

陕西省渭南工业学校

职业教育质量年度报告

(2025 年度)

2025 年 12 月

附件1

内容真实性责任声明

陕西省渭南工业学校对 陕西省渭南工业学校 职业教育质量年度报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)：

(学校)法定代表人(签名)：


2025年12月16日

前 言

为了健全教育质量评价制度、充分发挥质量年报对学校教育教学高质量发展的推动作用，学校高度重视质量年报的编制、发布和报送工作，成立了由教务处牵头的质量年报编制工作组，依据学校发展实际和办学特色，在充分调研分析、认真总结提炼的基础上，着力提高年报的量化程度、可比性和可读性，完成了年报的编制工作，按规定公开相关信息、接受社会监督。

2025年以来，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以党纪学习教育为抓手，持续巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，党建引领，围绕校党委“112336”工作思路，以双优校建设为目标，聚焦巩固规模、提高质量、打造特色“三大任务”，深入推进“三个年”活动，全面实施提质强校“八大工程”，深化教育教学改革，持续做好教学“六抓六促”三年专项行动，全面实施人才强校战略，大力推进一体化教育教学改革，积极开展以赛促教活动，打造数字化校园，持续坚持教学管理“五个一、四评议”和学生管理“十个一”工程，落实校园安全教育稳定工作“十个一”专项行动，有效提高了教师队伍专业水平，教育教学质量稳步提升，学校内涵建设不断提升，核心竞争力不断增强，办学实力大幅攀升。

目录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 专业设置	1
(三) 学生情况	2
(四) 教师队伍	2
(五) 设施设备	4
二、人才培养	4
(一) 党建引领	4
(二) 立德树人	9
(三) 专业建设	15
(四) 课程建设	18
(五) 教学改革	20
(六) 贯通培养	26
(七) 科教融汇	30
(八) 创新创业	32
(九) 技能大赛	33
(十) 就业质量	39
三、服务贡献	40
(一) 服务行业企业	40
(二) 服务地方发展	44
(三) 服务乡村振兴	48
(四) 服务地方社区	52
(五) 地域特色服务	53
(六) 本校特色服务	54
四、文化传承	56
(一) 传承工匠精神	56
(二) 传承红色基因	62
(三) 传承中华优秀传统文化	67

(四) 传承非遗文化-----	71
(五) 传承制度、精神文化-----	75
五、国际合作-----	77
六、产教融合-----	77
(一) 校企双元育人-----	77
(二) 市域产教联合体建设-----	80
(三) 行业产教融合共同体建设-----	83
(四) 开放型区域产教融合实践中心建设-----	85
七、发展保障-----	86
(一) 政策落实-----	87
(二) 学校治理-----	90
(三) 质量保障-----	94
(四) 经费投入-----	103
八、挑战与展望-----	105

案例目录

案例 2-1 学习贯彻党的二十届四中全会精神，以三步走战略谋发展，匠心打造综合高中新标杆-----	6
案例 2-2 传承红色基因，锤炼优良作风-----	8
案例 2-3 传承红色基因，筑牢信仰之基-----	11
案例 2-4 坚定文化自信，赋能青春使命-----	13
案例 2-5 知法守法护权益 安全伴我向未来-----	13
案例 2-6 筑梦青春志 扬帆未来时—祁吉寿教授为学生做专题讲座-----	14
案例 2-7 巧手焕新废旧设备 匠心赋能课程改革-----	17
案例 2-8 精研课程建设 巧述育人匠心-----	19
案例 2-9 示范引领促提升 交流互鉴共成长-----	22
案例 2-10 助力智能办公 点亮教学新途-----	23
案例 2-11 岗课赛证融教学 模块改革显成效-----	24
案例 2-12 调研交流谋发展 携手同行促提升-----	27

案例 2-13 校际交流促提升 互学互鉴行致远-----	28
案例 2-14 科教融汇谋新篇 校企携手促发展-----	31
案例 2-15 攻克行业痛点 深化赛教融合-----	34
案例 2-16 强化赛事保障机制，护航竞赛顺利开展-----	36
案例 2-17 深耕赛前培训环节，提升竞赛实战能力-----	38
案例 3-1 校企协同赋能-----	41
案例 3-2 赋能妇女技能，助推行业专业化发展-----	43
案例 3-3 校校协同育匠才 实训基地强支撑-----	45
案例 3-4 靶向赋能企业创新 精准匹配专属“科技副总” -----	47
案例 3-5 温情关怀送基层-----	49
案例 3-6 校村联动办实事-----	50
案例 3-7 情暖端午惠民生-----	52
案例 3-8 校地联动添活力-----	53
案例 3-9 聚焦专业提升-----	55
案例 4-1 陕西省总工会兼职副主席、大国工匠徐立平走进学校宣讲 工匠精神-----	57
案例 4-2 渭南市劳模工匠学院授牌仪式在学校成功举办-----	59
案例 4-3 喜报！双星闪耀！-----	60
案例 4-4 “师生同台 · 红色浸润”一场双向奔赴的思政育人实践-----	63
案例 4-5 缅怀革命先烈 弘扬爱国主义精神-----	64
案例 4-6 红色故事润鑫 时代新人笃行-----	66
案例 4-7 赴西安文博之约 为教学蓄力赋能-----	68
案例 4-8 搭建研修平台 传承文化根脉-----	70
案例 4-9 展示非遗技能 学习工匠精神-----	71
案例 4-10 墨香润校园 妙笔绘初心-----	73
案例 4-11 铭记烽火岁月 凝聚奋进力量-----	76
案例 6-1 名企名校优势叠加 双向赋能共建共创-----	79
案例 6-2 产教赋能机床业，我校荣膺副理事-----	81
案例 6-3 共建全国物流共同体 开启产教融合新篇章-----	83

案例 7-1 实干争先铸卓越 扬帆奋进再启航-----	88
案例 7-2 学校成立以党委书记为组长的内部审计工作领导小组-----	93
案例 7-3 数字化赋能教学督导 构建质量提升新生态-----	95
案例 7-4 领导干部 “推门听课” 助力教学提质-----	101

图目录

图 1 陕西省渭南工业学校 2024 学年度教师培训统计图-----	3
图 2 曲志勇作专题宣讲报-----	7
图 3 赴富平开展“七一”主题党日现场学习教育活动-----	9
图 4 党委书记曲志勇为师生讲授思政-----	12
图 5 党委书记曲志勇为师生讲授思政课-----	12
图 6 陕西省渭南工业学校校长讲思政课-----	13
图 7 2025 年春季学期法制教育、安全教育大会-----	14
图 8 祁吉寿教授为学生做专题讲座-----	15
图 9 国家级技能大师工作室授牌-----	16
图 10 编程器改造方案讨论-----	17
图 11 编程器拆除、改造-----	18
图 12 梁珍教学团队“说课程建设”备赛获奖之路-----	20
图 13 “四说”省、市获奖团队示范展示交流活动-----	23
图 14 “AI 赋能职场——让教学 办公更轻松”专题培训讲座-----	24
图 15 卢静老师进行模块化教学-----	25
图 16 专业教师赴先西安航空职业技术学院调研-----	26
图 17 调研交流谋发展 携手同行促提升座谈会-----	27
图 18 曲志勇体验操作实训设备-----	28
图 19 张君升一行考察上海南湖职业技术学院-----	30
图 20 西北有色金属研究院党委副书记、工会主席郑树军一行来我院调研交-----	32
图 21 道路与管道运输赛道荣获 2025 年世界职业院校技能大赛银奖-----	35
图 22 2025 年渭南市职业院校技能大赛赛场-----	36

图 23 2025 年渭南市职业院校技能大赛赛场-----	37
图 24 第三届全国技能大赛陕西省选拔赛网络布线赛项赛场-----	37
图 25 第三届全国技能大赛陕西省选拔赛装配钳工赛项赛场-----	38
图 26 第五届全国工业设计技能大赛陕西省代表团在我校培训-----	39
图 27 2025 届前往陕西汉德车桥有限公司就业学生-----	40
图 28 学校为龙钢公司员工量身打造钳工专项培训-----	42
图 29 学校为韩城煤机公司员工进行焊接培训-----	42
图 30 巾帼家政技能培训班开班仪式-----	44
图 31 学员获得巾帼家政技能培训结业证书-----	44
图 32 渭南师范学院学生来校实习-----	46
图 33 渭南职业技术学院学生来校实习-----	46
图 34 产业人才发展院“科技副总”赴企业到岗履职-----	48
图 35 慰问组为低保户送上生活物资-----	50
图 36 学校在澄城县庄头村举行捐资助学活动-----	51
图 37 端午节活动现场-----	53
图 38 团委老师与志愿者学生在体育场合影-----	54
图 39 电子商务直播运营专题研修班参与人员合影-----	56
图 40 与会领导同徐立平合影留念-----	57
图 41 党委书记曲志勇主持报告会-----	57
图 42 渭南市劳模工匠学院授牌仪式-----	59
图 43 领导为学校授牌-----	59
图 44 李龙、曹西安老师荣获“陕西省三秦工匠”称号-----	61
图 45 “师生同台·红色浸润”活动照片-----	64
图 46 随行老师与学生在纪念碑合影-----	66
图 47 团委老师与参赛学生合影-----	67
图 48 教师参观陕西历史博物馆-----	69
图 49 教师参观西安博物院-----	69
图 50 2025 年市级春季学期传统文化与人文素养提升专题研修班开班仪式-----	70

图 51 学生课余时间练习剪纸-----	72
图 52 学生剪纸作品展示-----	72
图 53 任志登讲授课程-----	74
图 54 学校团委书法社团开班第一课活动现场-----	75
图 55 学校领导、干部及教师代表集中观看大会盛况-----	76
图 56 党委书记曲志勇带队赴西安吉利汽车有限公司走访调研-----	78
图 57 党委书记曲志勇带队赴陕西中联西部土方机械有限公司走访调研-----	78
图 58 学生在企业进行设备培训-----	79
图 59 实习单位表彰优秀实习学生-----	80
图 60 高档数控机床行业产教融合共同体成立大会-----	82
图 61 产教赋能机床业 我校荣膺副理事授牌仪式-----	82
图 62 常务副理事长单位授牌-----	83
图 63 我院荣膺全国乡村物流行业产教融合共同体常务理事长单位大会 现场照片-----	84
图 64 开放型区域产教融合实践中心建设主体结构已封顶-----	86
图 65 领导干部秋季专题培训班现场-----	88
图 66 领导干部秋季专题培训班现场-----	89
图 67 内部审计工作专题会议-----	93
图 68 学校内部审计工作推进会-----	94
图 69 党委书记曲志勇带领听课组听课-----	101
图 70 党委书记曲志勇带领听课组评课-----	102
图 71 党委副书记、校长张君升带领听课组评课-----	102
图 72 党委委员、副校长张卫龙带领听课组评课-----	103

表目录

表 1 在校生人数统计表-----	2
表 2 数据分析表-----	10
表 3 模块化教学改革现状-----	25
表 4 陕西省渭南工业学校 2025 届毕业生就业情况汇总表-----	40

表 5 数据分析表-----	62
表 6 项目施工表-----	86
表 7 巡课上传数量统计表-----	96
表 8 巡课记录表-----	97
表 9 教案上传审核管理表-----	98
表 10 巡课表-----	98
表 11 各教学部门听课记录表-----	99
表 12 听课管理数据表-----	100
表 13 2024-2025 学年第二学期听课情况统计表-----	103

一、基本情况

（一）学校概况

陕西省渭南工业学校是隶属渭南市人民政府的一所市属全日制普通中等专业学校。学校坐落于渭南市高新技术开发区，校园面积141342.42平方米，建筑面积109357平方米。

学校先后获得全国职教先进单位、国家重点中等专业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家高技能人才培训基地、国家级紧缺型数控技能人才培训基地、陕西省第四届黄炎培职业教育优秀学校奖、陕西省文明校园、陕西省“五四”红旗团委、国家高技能人才培育突出贡献单位等殊荣，被省教育厅、财政厅确定为陕西省高水平示范性中等职业学校建设单位，并上报教育部作为第一批国家“双优校”创建单位。学校与10余家知名企事业单位建立有深度合作关系，校企共建人才培养方案、共建实训场地、开展“双师”育人、开发教学资源，改善办学条件，提升技能人才培养质量；学校先后与省内4所示范性高职院校开展“3+2”五年连读等合作办学形式，为学生拓宽发展渠道和升学空间。

（二）专业设置

学校现有智能设备运行与维护、数控技术应用、中西面点、新能源汽车制造与检测、交通工程机械运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用等13个专业。构建了“工科主导、服务类协同”的专业结构，与地方“先进制造+数字经济+生活服务”产业体系高度适配。同时，聚焦产业需求打造智能制造、现代服务2个特色专业群，建立“产业调研-效能评估-动态调整”机制，联动行业研判产业需求。通过对专业对口率、满意度评估，优化专业方向，保障专业建设与区域

发展同频。

（三）学生情况

学校实行半军事化管理模式，重视学生行为习惯养成，通过“法治报告”“工匠精神”“爱国教育”等多种形式的教育活动，培养学生高尚的爱国主义情操、民族气节、道德文明和合作精神，培养学生树立崇高的人生理念和正确的价值观，激发学生奋发有为的进取精神。目前，学校现有全日制在校生共 2655 人，包含 3+2 分段教学班人数和中专教学班人数，其中 2022 级学生 661 人，2023 级学生 823 人，2024 级学生 1171 人，招生 1341 人。

其中 2022 级学生 661 人，2023 级学生 823 人，2024 级学生 1171 人，招生 1341 人。毕业生人数共 742 人。

毕业去向落实人数中，参加单招升学考试 549 人，就业 23 人。

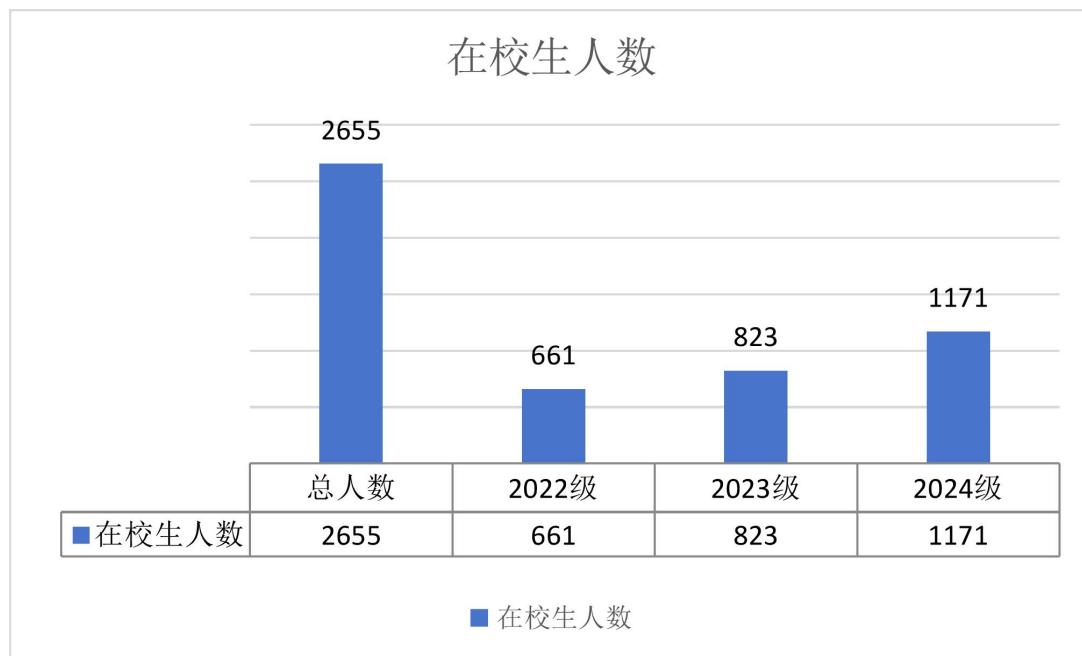


表 1 在校生人数统计表

（四）教师队伍

学校始终坚持“人才强校”战略，采取“引进、聘请、培养”等多种方式，多渠道加强师资队伍建设，提高教师专业能力，学校十分

重视“三全育人”，认真落实“立德树人”根本任务，学校以“六抓六促”专项行动为依托，内化于心外化于行。始终坚持“人才强校”战略，打造了一支师德高尚，业务精湛，结构合理的高素质专业化教师队伍。

目前，学校现有教职工总数375人，专任教师152人，专任双师型教师57人、兼职教师47人。其中德育工作者71人、思政课程教师11人、班主任62人、专业心理健康教师2人。

学校通过培训推动教师队伍素养升级，帮助教师掌握数字化教学工具与方法，破解传统教学痛点，促进“五金+AI”等新兴教学模式落地；强化“双师型”教师实践能力，助力专业建设与产业需求精准对接，为技能人才培养提供师资支撑；营造教研创新氛围，教师将培训所学转化为教学实践，带动课堂教学质量整体提升。围绕教师专业发展核心需求，组织教师参与国家级、省级、地级三级培训共30人，覆盖各类教师群体，培训内容融合智能教育技术、AI教研能力、学科专项能力等前沿方向。

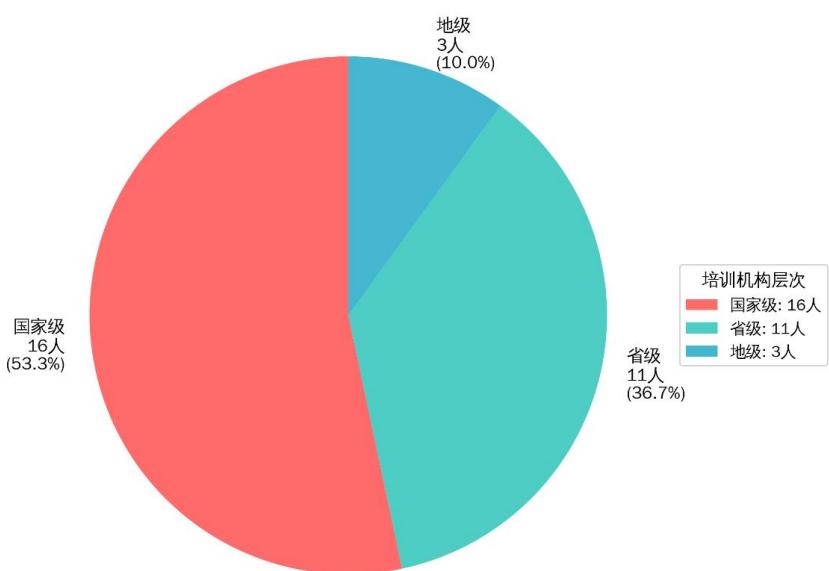


图1 陕西省渭南工业学校2024学年度教师培训统计图

（五）设施设备

为了提供一个现代化、高效的学习环境，学校在教学设施设备方面进行了持续的投资和升级。以下是具体的设施设备情况：

学校拥有实训设施设备总值 4368.62 万元，生均教学科研仪器设备值 14216.14 元，完全满足各专业学生实习实训教学要求。

学校图书馆藏书量超过 15 万册，涵盖各类专业书籍、期刊、电子资源等。配备专业的图书管理员，为师生提供图书借阅指导、阅读推荐和咨询解答服务，确保师生能够高效利用图书资源。并举办了多场党建图书阅读分享会、专题讲座等活动。阅读分享会邀请师生共同交流阅读心得，分享学习心得体会。

学校建有多个标准配置的计算机房，全部配备当下最新的操作系统和常用软件。每个计算机房均安装了高速网络连接，确保学生能够高效、流畅地进行编程、设计、数据分析等课程的学习。

学校教室配备了音响系统和多媒体白板，支持多媒体教学。学校会议室配有先进的音响和媒体设备，适用于学术讲座、会议和文化活动。

学校学生宿舍均配备空调、为学生提供良好的住宿条件。提供多样化的餐饮选择，满足不同学生的饮食需求。

通过这些设施设备的不断完善和升级，我们致力于为学生提供一个全面发展的学习和生活环境，助力他们成长为具备扎实专业知识和过硬实践能力的复合型人才。

二、人才培养

（一）党建引领

院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面

贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，深学细悟习近平总书记关于党的建设和自我革命的重要思想及历次来陕考察重要讲话重要指示精神，扎实开展中央八项规定精神学习教育。紧扣“112336”工作思路与提质强校“八大工程”，聚焦“三大任务”、攻坚“三场硬仗”、构建“五位一体”教育链，制定“三大工作要点”，以高质量党建为引领，推动学校事业高质量发展。

一是强化政治引领，筑牢思想根基。院党委严格落实“第一议题”制度，制定《2025年党委理论学习中心组学习计划》《2025年党员干部理论学习计划》等，召开党委会16次、理论学习中心组学习8次，坚持每周召开碰头会，推进重点工作落地见效。召开学校2025年党风廉政建设暨警示教育大会、党员干部意识形态工作专题培训会等，引导党员干部切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二是严守八项规定要求，推动作风建设常态长效。院党委成立以党委书记曲志勇为组长的学习教育工作专班，下设办公室及4个工作小组，制定《学习教育实施方案》。通过党员领导干部学习教育读书班和理论学习中心组学习会等形式开展集中学习8场次累计200余人次，深入开展交流研讨20余人次。领导班子查摆6个问题12个具体表现，其中4个问题列入集中整治，对照基层“四风”10种隐形变异表现和《党政机关厉行节约反对浪费条例》规定，查摆6个问题11个具体表现，其中3个问题列入集中整治。制定《实训教学节约管理规范》《党员干部“八小时以外”活动监督管理办法》等。

三是抓实党员干部教育培训，锤炼履职过硬本领。制定了《2025年干部教育培训计划》，召开“乘势而上开新局，实干笃行谱新篇”2025年领导干部春季专题培训班、“实干争先铸卓越，扬帆奋进再

启航”领导干部秋季专题培训班等，邀请 3 名全省知名职教专家开展职业教育专题讲座等，为学校高质量发展锻造一支政治过硬、业务精湛、作风优良的干部队伍。

四是坚持大抓基层，建强战斗堡垒。制定《2025 年主题党日活动安排计划表》等，根据工作情况调整校领导联系指导 12 个党支部分工，调整 2 个支部的支部书记，先后 4 次组织 150 余名党员及民主党派人士前往富平爱国主义教育基地、关中革命纪念馆等域内红色资源进行现场教育活动。举办第 21 期业余党校，完成 5 名党员发展指标。党委书记先后以《传承延安精神，激扬青春力量》《以严实作风促发展 以清正廉洁树新风》等讲授团课、党课等，以示范引领推动基层党建走深走实。

五是深化党建赋能，锤炼实干作风。紧扣高质量发展主线，聚焦“招、教、管、服、展”“五位一体”教育链关键抓手，打好“三场硬仗”。在省级以上各项技能大赛获奖 10 余项，在招生形式严峻的情况下逆流而上，六天内新生报名人数突破 2500 人。持续办好师生“十件实事”，在资金短缺的情况下优先完成教室空调全覆盖和全校老旧暖通水管改造，为广大师生创造冬暖夏凉的学习工作环境。

案例 2-1

学习贯彻党的二十届四中全会精神，以三步走战略谋发展，匠心打造综合高中新标杆 ——曲志勇作专题宣讲报告

党委书记曲志勇围绕学习领会习近平总书记在党的二十届四中全会重要讲话和《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要的建议》核心要义，从深悟要义定方向、强化担当促转化、锚定使命抓战略三方面解读全会精神，结合学校实际阐明贯彻落实路

径。

会议指出，二十届四中全会是关键节点的重要会议，为发展提供遵循。全校要认识“十四五”成就，领悟“两个确立”意义，增强“四个意识”等。将学习全会精神作为重大政治任务，构建分层学习体系，通过多种形式推动精神入脑入心。

会议要求，全校把学习全会精神与习近平总书记教育论述、学校中心工作融合，把握职普融通等要求。坚守治校方略，以师资、课程、育人等为重点，对接产业需求，深化协同育人，健全人才培养体系，将全会精神融入办学各环节。

会议强调，全会为综合高中建设指明方向，《教育强国建设规划纲要》提供遵循。办好综合高中意义重大，要统筹谋划，推进“三步走”战略，打造全省示范标杆。

会议指出，职普融通重要，综合高中建设价值大。一年多实践彰显担当与实力，印证办学规律，积累宝贵经验。

会议要求，“三步走”战略是路线图和冲锋号。全校以全会精神为指引，锚定目标，在“质量、特色、品牌”发力，推动战略落地；弘扬教育家精神，深化改革，提升实力与影响力，为教育发展贡献力量，书写综合高中建设答卷。



图2 曲志勇作专题宣讲报告

案例 2-2

传承红色基因 锤炼优良作风

——学校赴富平开展“七一”主题党日现场学习教育活动

在庆祝中国共产党成立 104 周年之际，为进一步弘扬革命传统，激发爱国情怀，推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实，6 月 26 日上午，学校赴富平县爱国主义教育基地、关中革命纪念馆开展“传承红色基因、锤炼优良作风”“七一”主题党日现场学习教育活动。

党委书记曲志勇指出，此次主题党日活动“现场学”是学院党委落实中央八项规定精神学习教育的重要载体，也是“七一”主题党日活动的重要内容。大家要更加坚定理想信念、强化责任担当，结合正在开展的深入贯彻中央八项规定精神，坚持学有质量、查有力度、改有成效，坚决纠治“四风”顽瘴痼疾，坚持以强的作风、严的基调、实的效果，真抓实干，提质增效，以“钉钉子精神”啃硬骨头、闯深水区，以作风建设新成效推动学校驶入提质强校高质量发展快车道！

此次主题党日活动既是一堂生动的党史教育课，更是一次深刻的党性锤炼和精神洗礼。通过“实地看、现场听、亲身悟”的沉浸式学习，全体党员的理想信念得到进一步升华。全体党员要以革命先辈为榜样，从红色基因中汲取奋进力量，始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命；要以贯彻落实中央八项规定精神为契机，持续深化作风建设；更要以“躬耕教坛、强国有我”的使命担当，将学习成果转化 为推动工作的强大动力，以更加昂扬的斗志和更加务实的作风，奋力谱写学校提质强校高质量发展的新篇章。



图3 赴富平开展“七一”主题党日现场学习教育活动

（二）立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深入贯彻党的二十届四中全会、全国及陕西省教育大会精神，聚焦“三全育人、五育并举”体系完善，通过实施思想铸魂与立德树人建设工程、学生管理“十个一”工程，构建全方位、多层次、立体化的思政育人新格局。

一是融合思政育人，锤炼技术技能。学校积极探索思政育人路径，以加强“课程思政”建设为抓手，发挥“思政课程”与“课程思政”协同育人作用，推进技术技能培养与思想价值引领融合。

二是深耕思政阵地，涵养师德师风。学校多措并举丰富思政育人载体，组织多项思政活动，书记、校长讲思政大课，开展构建“大思政”育人格局教学课程展示、“师德师风”专项教育及签名仪式、思政课程与课程思政教学研讨会等活动，夯实思政育人根基。任课教师立足专业特色，开展学雷锋主题思政课程，推动思政教育与专业教学深度融合；同步举办廉洁文化书画展，以文化浸润方式厚植师生廉洁修身、崇德向善的价值理念。

三是思想铸魂育人，融入教学全程。学校将推进习近平新时代中

国特色社会主义思想进课堂、进头脑及培育践行社会主义核心价值观贯穿学生在校学习始终，相关活动涵盖学生各学习阶段。

四是深化德育建设，打造育人特色。学校强化德育队伍建设，创新德育形式，建设党建 + 学工育人体系，组建班主任工作室，举办相关活动打造德育管理队伍。加强学生多方面教育，指导社团开展活动，丰富第二课堂，推进“十个一”工程形成德育特色案例。

五是思政课堂提质效，立德树人显担当。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，发挥思政课思想引领作用。第一，推进精准教学，赋能思政育人。注重学生个体差异，因材施教。运用多种教学手段，结合生动有趣的案例、贴近生活的实践体验达到思政育人的效果，使得思政课堂既有深度又有温度，实现知识传授与价值引领的融合统一；第二，拓展课程模式，培养实践能力。探索了多种思政课模式，如“行走的思政课”将思政小课堂和社会大课堂相结合，让思政课“走出去、活起来”。同时充分红色研学活动、实地考察活动等多种形式，努力将思政课打造成落实立德树人根本任务的主阵地，达到育人效果。第三，汲取思想伟力，凝聚奋进力量。围绕党的二十届四中全会、延安精神等重要主题，打造“开学第一堂思政课”、“书记院长讲党课”等系列活动，形成“宣讲+课堂”“宣讲+活动”特色模式，线上线下同时宣传，持续扩大宣讲的覆盖面和影响力，激励更多师生积极参与宣讲活动。

时间	地点	活动内容	活动方式	教师参与人数	学生参与人数	活动满意率
2024年9月	各班教室	2024秋季开学“第一堂思政课”	宣讲	18	4385	97.8%
2024年9月-2025年8月	产教融合楼二楼小会议厅	集体备课会	会议	19	/	99%
2024年10月	各班教室	党的二十届三中全会精神进课堂	宣讲	8	4586	100%

时间	地点	活动内容	活动方式	教师参与人数	学生参与人数	活动满意率
2024年11月	渭南市中级人民法院	“直击庭审现场 筑牢法治防线 护航青春成长”	实践活动	8	44	100%
2024年11月	各班教室	宪法在心中，法治伴我行	宣讲	19	4326	100%
2025年3月	各班教室	2025年春季开学“第一堂思政课”	宣讲	19	4102	98.7%
2025年3月	产教融合楼二楼大会议室	“传承延安精神 激扬青春力量”书记讲思政课	宣讲	20	84	100%
2025年3月	各班教室	雷锋精神进课堂	宣讲	17	3112	98%
2025年4月	渭华起义纪念馆	“缅怀革命先烈，赓续红色基因”红色教育实践活动	红色教育实践活动	10	57	100%
2025年4月	渭南市禁毒教育中心	“筑牢禁毒防线，护航青春成长”实践教育活动	实践活动	8	47	100%
2025年5月	产教融合楼二楼大会议室	“红色文化进校园，革命精神代代传”主题教育活动	实践活动	20	88	99%
2025年6月	产教融合楼二楼大会议室	“传承中华文化，坚定文化自信”院长讲思政课	宣讲	19	84	100%

表2 数据分析表

案例 2-3

传承红色基因，筑牢信仰之基

——党委书记曲志勇以“传承延安精神，激扬青春力量”为
题，为师生讲授思政课

课程通过详实的历史资料，深入解读了延安精神形成的历史条件、主要内容及时代价值，引导师生深刻感悟自力更生、艰苦奋斗的革命精神。曲书记勉励青年学子将延安精神融入学习生活，培养吃苦耐劳、敢于担当的品质，争做延安精神的传承者与践行者。课程最后

以师生共唱《南泥湾》结尾，将现场氛围推向高潮，有效激发了师生的爱国情怀与传承红色基因的使命感。



图 4 党委书记曲志勇为师生讲授思政



图 5 党委书记曲志勇为师生讲授思政课

案例 2-4

坚定文化自信，赋能青春使命 ——校长张君升以“传承中华文化，坚定文化自信”为题讲 思政课

校长张君升以“中国春节申遗成功”为切入点，通过“体验—思辨—创造”的沉浸式教学模式，引导学生探寻中华文明绵延千年的精神密码。课程结合李子柒、梁文锋、王兴兴、饺子导演等新时代青年的文化创新案例，生动展现了中华优秀传统文化在当代的蓬勃生命力，激励学生争做文化强国的建设者。课程尾声的书法交流展示，将文化精神内核融入笔墨实践，深化了学生的文化认同与创新意识。



图 6 陕西省渭南工业学校校长讲思政课

案例 2-5

知法守法护权益 安全伴我向未来 —2025年春季学期法制教育、安全教育大会

为积极响应国家“八五”普法规划部署，深入贯彻院党委思想铸魂、立德树人建设工程要求，紧扣校园安全稳定教育“十个一”专项

行动工作安排，学校召开 2025 年春季学期法治教育、安全教育大会，旨在切实强化学生法治教育与安全教育工作，厚植师生法治观念，筑牢安全防范意识，全力构建平安和谐的校园育人环境。

会议要求，全体学生牢固树立法治信仰，尊崇法律权威，从思想深处认同法律的至高无上性与普遍适用性，自觉做到尊法、学法、守法、用法；坚决抵制校园欺凌行为，主动营造友善和谐的校园氛围，学会以理性方式处理人际矛盾与冲突，构建积极健康的人际关系。

此次大会有效提升了学生的法治意识、法治素养与安全防范能力，为护航学生健康成长、全面发展筑牢了坚实的安全防线。



图 7 2025 年春季学期法制教育、安全教育大会

案例 2-6

筑梦青春志 扬帆未来时—祁吉寿教授为学生做专题讲座

学校关心下一代工作委员会邀请渭南市人民政府督学、渭南市首届慈善大使、我校客座教授祁吉寿为师生代表做《唤醒与超越》的专题报告。

祁吉寿将青年学子的成长归纳为三个境界：认识自我、修炼自我、

超越自我。他强调，只有清晰地认识自己，才能找准方向；只有不断修炼，才能提升能力；最终，才能在人生的道路上实现超越，成就卓越。讲座反响热烈，学生深受鼓舞，并表示将以更加积极的心态面对未来，在认识自我、修炼自我、超越自我的道路上坚定前行，书写属于自己的精彩人生。



图 8 祁吉寿教授为学生做专题讲座

（三）专业建设

1. 创新专业培养机制

围绕制造业高质量发展需求与职业教育改革要求，坚持就业与升学并重，深化教育教学改革，创新人才培养模式。通过深入调研重点企业，结合学校办学实际，优化教育资源配置。2025年，修订完善以职业岗位需求为导向的专业人才培养方案，突出实践能力、创新能力和创业能力培养，强化创新创业实践环节，构建科学规范的人才培养体系。推进中高职贯通培养，实现教育资源集约利用，拓展职业教育发展路径。

2. 组建专业教学团队

以创建中职“双示范”为契机，贯彻落实《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》，创新团队建设机制，建立“一对一”新老结对帮扶、“名师+”教学团队及大师工作室等模式。加强“双师型”教师队伍建设，突出职业教育类型特征，打造理论实践复合型教师团队。通过团队能力建设，形成学习型组织，建设高素质专业化教学创新团队，为示范中职校和示范专业建设提供支撑。

3. 提升专业协同创新能力

深化中高职衔接，联合开展一体化人才培养模式研究。加强职业培训，面向社会开展多层次技能培训。推动校企合作、校校合作、政企协同，实现资源共享，提升服务区域经济发展能力。组织学生参与岗位实习，为区域企业提供人才支持，实习成效获企业认可。通过中高职贯通培养，拓宽学生职业发展通道，增强就业竞争力。



图9 国家级技能大师工作室授牌

案例 2-7

巧手焕新废旧设备 匠心赋能课程改革 —— 段晓龙技能大师工作室创新实践纪实

为深入贯彻落实学校“112336”工作思路，扎实推进提质强校“八大工程”，充分发挥大师工作室示范引领作用，段晓龙国家级技能大师工作室立足专业特色，积极探索创新实践路径，以废旧数控设备拆解改造为切入点，将专业实践、课程改革与思政教育深度融合，让学生在盘活废旧设备的过程中提升实践能力。



图 10 编程器改造方案讨论

数控车一体化学习工作站原配备 20 台 CK0628A 型车床，受限于设备老化与长期损耗，已难以满足教学实训需求。近期，学校依托省级高技能人才培训基地建设项目专项资金支持，对其中状态相对较好的 10 台车床实施维修改造，同步对另外 10 台严重老化设备依规申请报废处理。在此背景下，段晓龙技能大师工作室牵头组建师生攻坚团队，围绕淘汰的废旧数控机床开展了系统性技术攻关。

该团队精准锚定 HNC-21T 数控系统的二次开发与创新应用，通过深度解析硬件架构、精密修复电路模块，成功将废旧数控系统改造升级为移动式编程训练器。这一创新实践不仅填补了工作站数控编程仿真教学的空白，显著降低了设备维护成本，更通过资源再生利用，为教学设备的循环利用提供了可借鉴的范例。



图 11 编程器拆除、改造

在设备改造过程中，段晓龙技能大师工作室积极创新模式，将改造项目与数控专业教学紧密对接，把改造内容拆解为“电气检测”“参数调试”等多个实践模块，构建起“做中学、学中创”的一体化教学实践平台。学生在工作室的指导下亲自参与“废旧设备重生”的改造全过程，在动手实践中逐步掌握数控设备维修与改造的核心技能，同时深刻领悟工匠精神的内涵与技术创新的责任。工作室以此次“小改造”成功撬动了数控专业教学的“大改革”，将原本即将报废的废旧设备转化为助力教学的优质资源，实现了技能传承与思政育人的深度融合。

（四）课程建设

为深入贯彻“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对

接、教学过程与生产过程对接”的教育核心要求，我校锚定人才培养提质增效目标，系统推进课堂教学改革，全方位提升教学质量与育人实效。

在课堂教学革新方面，深度整合数字化教学资源，综合运用多媒体、仿真模拟等现代化教学手段，有效激发学生学习内生动力。学校始终坚守职业教育办学理念，以技能培养为核心导向，持续完善技能鉴定题库建设，着力强化学生学习目标感与成就感；通过组建技能社团、开展技能竞赛等多元举措，多渠道拓展学生技能提升路径。同时，定期组织开展常态化教研活动与丰富多彩的第二课堂，推动教师专业能力与教学水平同步进阶。

在课程体系构建上，我校以职业能力培养为核心，搭建模块化课程体系，推行“理实一体化”教学模式，实现理论知识与实践操作有机融合。同步引入行业前沿标准与职业资格认证体系，指导学生考取相关证书，切实增强就业核心竞争力。

立足区域发展需求，学校紧扣地方“先进制造+数字经济”产业升级需求，推动专业布局与产业需求动态适配、同频共振。同时，以“人工智能+”为改革抓手，推动传统专业数字化转型。

案例 2-8

精研课程建设 巧述育人匠心 ——梁珍教学团队“说课程建设”备赛获奖之路

2024年12月10日，陕西省教育科学研究院主办的全省中等职业学校“四说”展示交流活动在商洛市镇安县职教中心举行，“说课程建设”是检验学校课程改革质量的核心环节。我校梁珍、史盼盼、杨敏教师团队以“深耕课程建设，赋能技能人才培养”为核心方向，

围绕《数控车工编程与加工》课程建设全流程备战参赛，最终斩获佳绩。

备赛阶段，团队先明确课程定位——作为数控技术应用专业核心技能课，上承机械制图、下启顶岗实习，结合区域产业需求、近2年企业调研数据及毕业生反馈，佐证岗位适配性；同时整合课程标准修订稿、“岗课赛证”资料等，形成成果清单。为强化展示逻辑，构建“定位—设计—实施—成效—反思”框架，经3轮研讨将理论教学细化为岗位导向的模块化设计；开展4轮模拟展示，邀请专家点评优化：替换泛化案例为企业真实项目，用“技能考核通过率从78%升至92%”等数据替代模糊表述，简化PPT并增加可视化元素。



图 12 梁珍教学团队“说课程建设”备赛获奖之路

比赛现场，团队系统阐述课程建设实践，分工清晰、表达流畅。课程定位上，精准对接数控操作工等岗位需求；设计上，以企业典型零部件为核心重构四大模块，匹配针对性教学方法，融入证书考试与技能大赛要求，形成动态更新的活页式教材；实施中，采用“两线三环三动六步”理实一体化模式，实现线上线下、虚实操作深度融合；成效上，以学生技能提升、自主完成零件加工、帮扶村农机配件加工

等案例，结合多元评价体系，体现知识、能力、素养三维目标；同时呈现各模块层层递进的思政元素，凸显“岗课赛证融通、思政全程浸润”特色，获评委“逻辑清晰、实践落地性强”的高度评价。

（五）教学改革

学校深入贯彻落实新时代职业教育发展要求，紧扣经济社会发展和产业转型升级需要，坚持以“立德树人、德技并修”为根本任务，以“112336”工作思路为统领，扎实推进教育教学改革，全面提升办学质量和办学水平。

深调研明确定位，强协同优化培养。学校严格遵循人才培养方案修订标准，对标“专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程”要求，组织师生赴陕西工业职业技术学院、陕西能源职业技术学院、福建奔驰汽车有限公司等单位开展专业调研，系统梳理调研成果，科学修订人才培养方案。深化中高职协同育人，与相关高职院校建立常态化合作机制，共同探索中高职衔接培养模式。

深化课程教学改革，提升人才培养质效。通过开展集体备课、教学观摩、专题研讨、课题研究等活动，促进教学经验向科研成果转化。重点推进《电工电子技术》项目式校本教材开发和《电气控制与 PLC》一流核心课程建设。聚焦《电力拖动》《电气控制与 PLC》《工业机器人技术基础》等课程，深入开展一体化教学改革实践。在典型机构装配与检测、机床电气控制线路调试、钳工实训等教学项目中，持续强化实践教学环节。同时，充分发挥课堂主渠道作用，将思政元素有机融入专业教学，打造课程思政示范案例。

以数字化赋能，促教学改革深化。通过教学巡查、听课评课、教案检查、作业检查及数字资源库建设等举措，全面加强教学质量管理。

依托智慧校园平台实施“四级评议”机制和在线教学检查，运用大数据分析技术实时掌握教学动态。完成增材制造、多轴加工、电气装置一体化教室等实训基地的升级改造工作。

案例 2-9

示范引领促提升 交流互鉴共成长

—学校举办“四说”省、市获奖团队示范展示活动

为充分发挥获奖团队的示范引领作用，分享优质教学经验，深化教育教学改革，全面提升学院整体教学质量，12月2日，学校举办“四说”省、市获奖团队示范展示活动。

本次活动以“四说”为抓手，紧扣专业特色、产业趋势、行业需求及学生职业发展方向，推动课程内容与产业脉搏同频，教学目标与时代需求共振，实现教学与企业实践的深度融合。依托集体备课汇聚团队智慧，引导教师将产业真实任务融入教法设计，让教科研从“纸上理论”变为课堂“实用方案”，筑牢教学质量提升的“内生动力”。以“理论锚定教材、实践对接产业”为路径，让学生在熟练掌握技术的同时，吃透背后的创新思维。引导教师将静态教材转化为培养学生“懂技术、会创新、有品格”的鲜活载体，既培育“技术高手”，更造就“行业能手”。

此次示范展示活动，既是一场成果的汇报与经验的分享，更是一次思想的碰撞与共识的凝聚，营造了重视教学、钻研教学、改革教学的浓厚氛围，为持续深化学校教育教学改革、稳步提升人才培养质量筑牢了坚实根基。



图 13 “四说”省、市获奖团队示范展示交流活动

案例 2-10

助力智能办公 点亮教学新途 —学校举办“AI 赋能职场—让教学 办公更轻松”专题 培训讲座

为进一步深化 AI 技术在教育教学及办公场景的实践落地，切实提升教职工的 AI 工具应用能力与职场效率，9 月 2 日，学校邀请西安铁路职业技术学院朱金坛教授作题为《AI 赋能职场——让教学 办公更轻松》专题培训。

本次讲座围绕“AI 技术原理认知、AI 核心概念剖析、AI 生成内容应用、AI 场景赋能扩展”四大核心板块展开。朱教授以交通出行刷脸系统为切入点，引出 AI 应用逻辑，通过动态演示呈现数据获取、标注及模型训练全流程，让抽象原理通俗易懂。在 AI 核心概念剖析部分，系统梳理 AI、机器学习、深度学习、大语言模型及人工智能生成内容（AIGC）的定义与关联，层层递进，帮助教职工搭建 AI 知识框架。AI 生成内容应用聚焦实操，他现场演示 AI 工具在 PPT 制作、文本撰写等教学办公场景的用法，重点讲解 AIGC 提示词设计技

巧。最后，在AI场景赋能扩展环节，他分析了大语言场景与智能体的应用前景，特别强调AI元素在职教参赛过程中的重要价值，为教职工拓展了AI在教学实践与赛事指导中的创新应用思路。

此次专题培训是学校推进“数字化赋能办公与教育教学”的重要举措，提升了全校教职工的AI工具应用能力与数字化素养，为学校打通“AI技术落地教学与办公场景”的最后一公里奠定基础。



图 14 “AI 赋能职场——让教学 办公更轻松”专题培训讲座

案例 2-11

岗课赛证融教学 模块改革显成效

——汽车与轨道工程系教学改革工作纪实

为深入贯彻落实学校“六抓六促”专项行动，持续深化教学改革，汽车与轨道工程系以“岗课赛证”综合育人模式为引领，积极推进专业课程模块化教学改革。本学年，汽车与轨道工程系以《汽车维护》《汽车发动机构造与维修》《新能源汽车驱动电机及控制系统检修》三门课程为试点，系统构建“学—练—考—证”闭环教学模式，取得阶段性成效。



图 15 卢静老师进行模块化教学

在教学改革实施中，试点课程围绕岗位核心能力，结合技能大赛赛项赛规，重构教学内容为独立、完整的技能模块。学生在完成模块教学与实训后，经技能考核合格后，即可获得该模块的技能合格证书，实现学习过程可追溯、技能达成可评价。本学年累计完成 10 个教学模块的系统搭建，其中包括：《汽车维护》课程中车辆安全检查、轮胎检查与更换、制动器检查与更换 3 个模块；《汽车发动机构造与维修》课程中发动机机体组拆装、活塞连杆组拆装、曲轴拆装、气门拆装 4 个模块；《新能源汽车驱动电机及控制系统检修》课程中个人安全防护准备、驱动电机传感器检测、驱动电机拆装 3 个模块。

课程	模块	
	序号	名称
汽车维护	1	车辆安全检查
	2	轮胎检查与更换
	3	制动器检查与更换
汽车发动机构造与维修	1	发动机机体组拆装
	2	活塞连杆组拆装
	3	曲轴拆装
	4	气门拆装
新能源汽车驱动电机及控制系统检修	1	个人安全防护准备
	2	驱动电机传感器检测
	3	驱动电机拆装

表 3 模块化教学改革现状

此项教学改革有效强化了教学过程与行业标准的对接，通过“以证促学”激发学生的学习主动性与成就感，也为学生后续参与技能竞赛、求职就业提供了扎实的技能凭证。模块化教学与证书化评价的推行，是学校推动教学质量内涵提升、落实“三教”改革的重要实践。

（六）贯通培养

学校深入贯彻落实国家教育政策部署，扎实推进贯通培养模式改革，着力构建从中职到高职的人才培养体系，切实提升学生综合素质与就业竞争力。为适应经济社会发展对高素质技术技能人才的迫切需求，学校主动对接陕铁院、陕财经等职业院校，开展“中高职贯通”人才培养项目。通过优化教育资源配置、强化校企协同育人，为学生开辟从中职阶段直达高职教育的升学通道，有效拓宽学生成长发展路径。

站在新起点，学校将持续深化“中高职贯通”项目改革，扩大合作院校范围、创新合作机制模式，积极探索更加科学高效的人才培养路径，为培养更多符合经济社会发展需求的高素质技术技能人才、服务社会主义现代化建设作出应有贡献。



图 16 专业教师赴先西安航空职业技术学院调研

案例 2-12

调研交流谋发展 携手同行促提升

——曲志勇一行赴西安铁路职业技术学院调研交流

为进一步推动全国汽车智能制造产教融合共同体落地落实，助力学校汽车与轨道工程系专业群建设。4月28日，党委书记曲志勇赴西安铁路职业技术学院开展调研交流活动，学校招就处、汽车与轨道工程系负责人一同参与调研。



图 17 调研交流谋发展 携手同行促提升座谈会

曲志勇对西安铁路职业技术学院的办学成效给予高度评价，并介绍了我校的办学特色与成果、学生升学情况和人才培养模式。他表示，我校通过不断优化教学体系，在专业设置上与市场需求紧密结合，增设汽车与轨道工程系，开设了一系列贴合行业需求的课程，让学生在学习过程中充分积累实践经验，为未来的职业发展奠定坚实基础。

双方一致认为，两校在轨道交通专业适配度高，在课程体系衔接、实训资源共享、师资队伍共建等方面加强合作，加大人才培养力度，充分发挥各自优势，共同打造中高职衔接的优质教育链，培养更多素质高、适应性强的技术技能人才。

此次调研交流增强了两校中高职衔接的信心，未来双方将秉持合作共赢的原则，不断深化合作内容，创新合作模式，为培养更多高素质

质技术技能人才、推动轨道交通专业产教融合与专业群建设贡献职教力量。



图 18 曲志勇体验操作实训设备
案例 2-13

校际交流促提升 互学互鉴行致远

——陕西省渭南工业学校来访交流

“南湖职院把专业群建在产业链上，把课程模块嵌入岗位能力矩阵，把企业真实项目引入教学全过程，显著提升了人才供给与区域产业的适配度与融合度。”11月7日上午，陕西省渭南工业学校校长张君升一行考察上海南湖职业技术学院时这样表示。

座谈会上，南湖职院副院长胡跃忠对张君升一行的到来表示欢迎。并介绍了学院的办学情况和办学成效。学院成立于2021年，已构建起“上海南湖职业技术学院、上海市南湖新型技师学院、上海虹口开放大学”三位一体、职前职后贯通的发展格局，得到市、区各级领导的高度肯定。学院目前设有与虹口区域经济社会发展紧密相关的四个专业群，现有东湖酒店、现代健康、新媒体、智能网联新能源汽车、

数智丝商等5家特色产业学院，牵手上汽集团、宁德时代、东湖集团、锦江集团等企业建立两个全国产教融合共同体，与北科创集团共建上海虹口区产教联合体，培养高素质技术技能人才，促进新质生产力发展和学生高质量就业。南湖职院智慧商旅系部主任曹君介绍了国际邮轮乘务专业的课程体系和培养方向。学院与国际各大邮轮公司战略合作，开展全英文教学培养国际化人才，服务上海国际航运中心建设，以邮轮对客服务基层管理岗位需求为导向，培养适应上海国际邮轮母港经济建设发展需要的专业人才。南湖智能汽车服务系部专业教师赵磊则重点分享了汽车相关专业的产教融合经验。学院与上汽集团、宁德时代等企业构建产教融合，引入企业真实项目进课堂，推行“工学交替”教学机制，学生技能水平与岗位适配度显著提升。近年来，毕业生供不应求，广泛就业于品牌4S店、新能源汽车制造企业及售后检测等技术支持中心，部分学生更通过“现代学徒制”项目实现毕业即就业、入职即上岗。随后双方聚焦两大专业的建设，围绕专业课程、教学模式、产教融合、实训基地建设等情况展开了深入探讨。座谈会前，张君升一行参观了5G数字创意实训中心、国际邮轮开放实训中心、护理实训中心和南湖新能源智能网联汽车实训中心。此次交流为两校搭建了良好的沟通桥梁，拓宽了职业教育发展的视野，也为双方在职业教育改革、人才培养模式创新等方面提供了新的思路。未来，陕西省渭南工业学校与上海南湖职业技术学院将进一步加强合作，携手为服务区域经济发展和产业升级培养更多高素质技术技能人才。



图 19 张君升一行考察上海南湖职业技术学院

(七) 科教融汇

陕西省渭南工业学校 2025 年深耕科教融汇，牵头联合 39 家单位成立全国汽车智能制造产教融合共同体，推动职普融通与产教、科教深度交织。深化校企协同创新，与吉利汽车、比亚迪、华为等企业共建实训基地与课程体系，将企业技术标准、科研项目融入教学，开发模块化教学资源。以赛教融合为抓手，将技能大赛标准转化为教学标准，推动前沿技术与创新理念进课堂。实施“双百人才”计划，培育百余名双师型教师，通过校企互聘、教师参与企业技术攻关等方式提升师资科研与教学融合能力，同时与西北有色金属研究院等探索技能人才培训、双师培养等合作，构建“教育链、人才链、产业链、创新链”融合生态。

案例 2-14

科教融汇谋新篇 校企携手促发展

——西北有色金属研究院党委副书记、工会主席郑树军一行来我院调研交流

郑树军介绍了西北有色金属研究院的发展历程与创新模式、科研智力人才与产业技能人才规模、科研成果转化及科研收入与产业收入等，依据西北有色金属研究院发展需求，在技能人才培训、双师型教师培养、职业技能鉴定等方面探索合作模式、创新融合潜力。

曲志勇指出，学校将以此次调研交流为契机，坚持立德树人根本任务，突出办学特色，坚持把产业需求作为学校的追求，扎实有效地开展校企合作“四个依托”办学理念，深入贯彻落实省委、省政府“三个年”活动和打好“八场硬仗”工作精神。一是组织团队赴西北有色金属研究院学习交流，将企业需求作为教学目标，为企业量身培养技能人才，围绕企业发展进行教学改革。二是依托师资力量、专业设备等，为西北有色金属研究院等企业提供技能鉴定服务。三是发挥学校承办高水平技术技能大赛经验，组织学校与企业联合开展相关专业领域的技术技能大赛。四是共建共享双师型教师队伍，做好高技能人才“请进来”与“走出去”，为深化校企合作奠定坚实基础，助力服务区域经济社会发展和强国建设贡献学校力量。



图 20 西北有色金属研究院党委副书记、工会主席郑树军一行来我院调研交流

（八）创新创业

2025 年，学校深耕创新创业工作，以赛事为牵引激活学生创新活力。学生团队在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛西部赛区斩获二等奖及优秀奖，指导教师获评“优秀指导教师”，学校获“优秀组织奖”。

学校始终秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”理念，承办“渭工校杯”市级职业院校技能大赛，设置短视频制作、移动应用与开发等创新类赛项，以专业赛事标准倒逼学生创新能力提升。在校企合作层面，学校搭建实践赋能平台，与京东共建电子商务实训基地、新媒体直播中心，组织学生参与电商节实战实训；联合陕西佰润科技拓展电商创业相关专业方向；依托全国乡村物流行业产教融合共同体资源，推动创新创业教育与产业需求精准对接。

同时，通过大师工作室、一体化实训基地等硬件支撑，搭配教师科研专利转化、教科研成果落地为指导力量，构建起“赛事引领、校企赋能、平台支撑”三位一体的创新创业培育体系，为学生技能成才、创新创业筑牢根基。

（九）技能大赛

技能大赛是检验职业教育教学质量、锤炼学生专业技能的重要平台，更是推动“以赛促学、以赛促教、以赛促练”育人模式落地见效的关键抓手。近年来，学校高度重视技能大赛工作，先后提出了提质强校八大工程、不断推进“技能大赛争先进位工程”、2025年聚力“打赢技能大赛硬仗”，全面统筹全院赛事组织与管理，通过完善赛事体系、强化保障机制、深耕赛前培训，在各级各类技能竞赛中斩获丰硕成果，形成了独具特色的技能竞赛育人模式，为职业教育高质量发展注入强劲动力。

立足以赛促学、以赛促教、以赛促练，提升赛事组织管理水平。一是持续完善赛事体系，制定《渭南技师学院2025年技能大赛实施方案》，明确赛事项目、赛程安排等内容，全年组织开展院级技能大赛25项，覆盖机械加工、电工电子、汽车维修、现代服务等多个专业领域。二是强化赛事保障，先后组织了2025年“渭工校”渭南市职业院校技能大赛以及第三届全国技能大赛陕西省选拔赛装配钳工、网络布线两个赛项的赛务工作，安排专人负责赛事组织、后勤服务和安全保障工作，确保大赛公平、公正、顺利进行。三是加强赛前培训，积极组织大赛交流活动，组织全校技能大赛讲座2次，交流活动3次，外出培训1次，观摩活动1次。积极协调联系省内外专家，解决各教学系处大赛方面的问题。联合联合陕西财经职业技术学院、陕西省经济联合会在我院举办了第五届全国工业设计技能大赛陕西省代表团培训工作。同时积极和人社厅对接承担了第六届全国智能制造技能大赛陕西省代表团的组织、协调工作。

聚焦重点赛事，集中力量开展专项攻坚，全校在各级技能竞赛中取得优异成绩。全校技能大赛成绩有了较大幅度的提升，其中获世界

职业院校技能大赛争夺赛银奖一项，2025年陕西省职业院校技能大赛金奖2项、银奖5项、铜奖5项；第三届全国技能大赛陕西省选拔赛第一名2项、第二名1项、第三名4项，并在机械行业职业教育技能大赛获一等奖1项、一带一路金砖国家技能大赛二等奖2项、三等奖2项等成绩，充分展现了学校技能大赛成果。同样，生产实训管理处在2025年各类技能大赛中也不逊色，获国家级行业技能大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项；第三届全国技能大赛陕西省选拔赛第一名1项、第三名1项；2025年陕西省职业院校技能大赛铜奖2项。在做好竞赛工作的同时，不遗余力进行赛事总结推广，对竞赛中涌现出的优秀选手和典型经验进行宣传及现场展示，并认真总结，将竞赛中的先进技术和标准融入实训教学内容，推动实训教学质量提升。

案例 2-15

攻克行业痛点 深化赛教融合 ——我校参赛团队斩获 2025 年世赛道路与管道运输赛 道银奖

2025年世界职业院校技能大赛总决赛道路与管道运输赛道中，一支由梁晓梅、杜宣莉担任指导教师，李欣科、张震宇、李明豪组成的参赛团队，以“道路施工热再生沥青喷洒系统的智能化升级”为核心项目，成功攻克传统系统“喷洒不均、工况适配差、智能化低、喷嘴堵塞”四大行业痛点，实现技术突破与教学实践的深度融合，最终斩获2025年世界职业院校技能大赛银奖。

备赛期间，团队历时三个多月，分五阶段有序推进筹备工作。先是走访中联重科、中路西建、西安达钢3家企业，精准锚定行业需求；

随后围绕节能减排技术、PLC 编程等赛事核心要点强化理论储备，完成双槽扇形喷嘴三维建模、电控系统原理图绘制等创新设计；继而搭建模拟平台开展“机械安装-电控接线-程序调试”全流程实操训练，最终通过 11 次全流程模拟比赛，对照评分标准优化细节，为赛事奠定扎实基础。

赛场上，团队充分展现出高效的协同配合能力与扎实的技术功底。实操环节中，成员们各司其职、有条不紊，从关键部件的精准装配与密封测试，到电控系统的规范接线与安全校验，再到核心程序的联动控制与故障响应调试，均高质量完成各项任务，全程操作符合赛事技术标准与安全要求。整个比赛过程，团队以详实数据为支撑，清晰呈现技术升级带来的施工质量、效率提升等核心成效，深入阐释项目的技术创新亮点与绿色低碳价值，凭借严谨的逻辑与专业的表达获得评委认可。



图 21 道路与管道运输赛道荣获 2025 年世界职业院校技能大赛银奖

案例 2-16

强化赛事保障机制，护航竞赛顺利开展

优质的赛事保障是技能大赛公平、公正、顺利进行的重要前提。学校建立健全赛事保障工作机制，成立专项赛务工作小组，明确各部门职责分工，形成上下联动、协同高效的工作格局。2025年，学校成功承办2025年“渭工校”渭南市职业院校技能大赛，同时承担第三届全国技能大赛陕西省选拔赛装配钳工、网络布线两个赛项的赛务工作。为确保赛事圆满完成，学校精心布置竞赛场地，配齐配足专业竞赛设备，安排专人负责赛事组织、后勤服务和安全保障等工作。从选手报名、赛程衔接，到设备调试、评委邀约，再到食宿安排、安全巡查，每一个环节都精益求精，全力为参赛选手和工作人员提供优质服务，得到了上级部门、参赛院校及选手的高度认可。



图 22 2025 年渭南市职业院校技能大赛赛场



图 23 2025 年渭南市职业院校技能大赛赛场



图 24 第三届全国技能大赛陕西省选拔赛网络布线赛项赛场



图 25 第三届全国技能大赛陕西省选拔赛装配钳工赛项赛场

案例 2-17

深耕赛前培训环节，提升竞赛实战能力

学校深知赛前培训是提升竞赛成绩的核心环节，构建了“多层次、全方位、专业化”的赛前培训体系。一方面，加强校内培训交流，2025年先后组织全校技能大赛讲座2次、技能交流活动3次，邀请校内骨干教师分享竞赛经验和技能技巧，为选手答疑解惑。组织选手开展集中实训和模拟竞赛，通过以赛代练的方式，帮助选手熟悉竞赛流程、掌握解题技巧、提升临场应变能力。另一方面，积极拓展校外培训渠道，组织选手外出培训1次、观摩学习1次，学习先进地区的竞赛经验和训练方法。同时，学校主动对接省内外行业专家，邀请专家深入校园开展指导，精准解决各教学系处在大赛筹备、技能训练中的难点问题。此外，学校还充分发挥资源整合优势，联合陕西财经职业技术学院、陕西省经济联合会，成功举办第五届全国工业设计技能大赛陕西省代表团培训工作；积极与人社厅对接，承担第六届全国智能制造技能大赛陕西省代表团的组织、协调工作，为全省技能人才培养贡献力量。

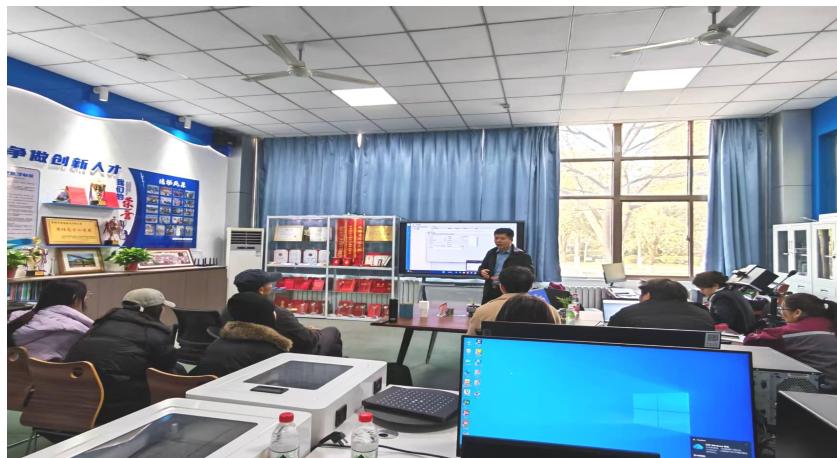


图 26 第五届全国工业设计技能大赛陕西省代表团在我校培训

(十) 就业质量

我校 2025 届毕业生涉及智能设备运行与维护、数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务、交通工程机械运用与维修、新能源汽车制造与检测、高星级饭店运营与管理、中西面点、计算机网络技术、焊接技术应用等 10 个专业，本届毕业生中选择直接就业的学生共 35 人，已全部推荐安置。

2024--2025 学年度，学校持续锚定“高端制造业”发展需求，深化“名企+名校”合作战略，依托产业办学、携手名企育人，进一步夯实校企合作根基。学校严格筛选就业合作企业，新增多所优质校外实训基地，保障产教融合、岗位实习及就业工作安全有序推进，全年共有 496 余名学生赴合作单位开展岗位实习；同时强化就业指导服务，累计组织 6 场线上线下招聘会，向咸阳高盛达光电技术有限公司、陕西汉德车桥有限公司、曲江惠宾苑宾馆有限公司 3 家省内单位输送就业学生 35 人。此外，学校建立毕业生跟踪服务机制，动态掌握毕业生岗位适配情况，实现毕业生专业对口率与岗位稳固率双提升，就业质量迈上新台阶。

序号	企业名称	人数
1	咸阳高盛达光电技术有限公司	17
2	陕西汉德车桥有限公司	13
3	曲江惠民苑宾馆有限公司	5
合 计		35

表 4 陕西省渭南工业学校 2025 届毕业生就业情况汇总表



图 27 2025 届前往陕西汉德车桥有限公司就业学生

三、服务贡献

（一）服务行业企业

学校高度重视行业发展动态，组织院级领导干部赴漳州矢崎汽车配件有限公司、福建奔驰汽车有限公司、陕西圣唐乳业公司及西安重点酒店等企业开展实地调研，全面掌握产业需求、技术革新及人才市场变化，确保教育教学工作与产业实际精准对接，科学定位人才培养方向；与比亚迪西北分公司、江苏京东信息技术有限公司、上海大众南京分公司等骨干企业建立战略合作关系，构建长效产业协作机制。

学校坚持以实践教学为核心的人才培养体系，通过订单培养模式促进学业与就业有机衔接，依托校际合作拓展学习渠道，多措并举提升育人成效。一是安排学生赴合作企业开展实习实训，通过在真实工作场景中掌握专业技能、熟悉企业运营模式、强化团队协作能力；邀请企业技术骨干来校授课，传授前沿实践知识，开阔学生专业视野。二是联合知名企业定制化培养人才，依据岗位需求优化课程体系，为学生提供带薪实习及优先就业机会，切实解决学业就业衔接问题，有效激发学生学习动力，增强就业适应能力。

案例 3-1

校企协同赋能 ——多企业定制化技能培训落地校园

2025 年 7 月，学校生产实训管理处精准对接企业需求，为陕西龙钢股份有限公司 3 名职工量身定制钳工技能培训方案，紧密结合企业岗位实际与技能大赛要点，既开展钳工基础技能操作的细致指导，又深入浅出讲解机械装调工作台工作原理，并进行现场实操演示，有效提升了职工解决实际应用问题的能力，在强化校企合作交流的同时，充分发挥了学校在技能培训领域的专业优势。同月 11 日至 14 日，学校积极服务行业发展，组织李龙、张磊两名教师以技术支持身份全程参与第八届陕西省国有企业职工技能大赛装配钳工赛项，负责赛件的扫描检测等现场技术支持工作，以专业能力保障赛事公平高效开展，彰显了学校教师服务产业、赋能技能提升的责任与担当。在高技能人才培养领域，学校与中国航发动力股份有限公司的合作更是成果丰硕。8 月，学校立足校企协同育人机制，精准对接韩城煤机有限公司技能提升需求，为其 2 名职工开展为期 7 天的焊接定制化培训。培训紧扣企业生产实际优化课程内容，将专业技术与岗位实操深度融合，提升了职工岗位技能水平。

合，既助力企业职工技能水平提升，也深化了校企合作内涵，为后续高技能人才联合培养奠定了坚实基础。



图 28 学校为龙钢公司员工量身打造钳工专项培训



图 29 学校为韩城煤机公司员工进行焊接培训

案例 3-2

赋能妇女技能，助推行业专业化发展

——渭南市巾帼家政培训班成功举办

渭南市巾帼家政培训班以“赋能妇女，提升行业”为主线，通过系统性设计与规范化实施，打造了一条“技能培训-资格认证-就业对接”的完整链条，展现了鲜明的组织特色与发展导向。

2025年5月8日至13日，由渭南市妇联牵头，陕西省渭南工业学校承办的巾帼家政培训班，吸引了全市50余名学员参与。项目精准定位于市场急需的养老护理领域，旨在同步推动家政服务业提质扩容与妇女高质量就业，实现社会效益与个人价值的统一。内容覆盖从职业道德、基础护理、康复技能到心理沟通的全链条知识，强化学员对现代家政服务的专业认知。采用理论授课与实践操作紧密结合的方式，确保学员能熟练掌握如血压测量、防褥疮护理等关键技能。引入技能等级鉴定考试，为合格学员颁发可作为上岗及能力评价依据的鉴定证书，直接对接企业用人标准，增强了培训的含金量与就业导向性。培训有效扭转了学员对家政服务的传统观念，激发了职业认同。正如学员王女士所言，培训使其从“简单照料”转向掌握“专业护理技巧”，并凭借获得的资格证书拓宽了就业渠道。学员们的普遍收获，印证了培训在技能赋能与观念更新上的实效。

此次培训并非孤立活动，而是渭南市妇联系统化推进妇女就业创业的组成部分。下一步，市妇联将持续聚焦市场需求，开展更多专业化、定制化培训，并通过搭建多元赋能平台，引领更多妇女通过技能实现致富梦想。这一系列举措，将持续为渭南家政行业输送规范化、专业化的生力军，有力推动本地家政服务向职业化、品牌化方向纵深发展。



图 30 巾帼家政技能培训班开班仪式



图 31 学员获得巾帼家政技能培训结业证书

（二）服务地方发展

学校始终坚持以服务地方经济发展为己任，通过多措并举提供有力支撑，切实助力区域产业转型升级和社会高质量发展。

围绕地方经济发展需求，学校持续优化专业布局和课程体系，着力培养高素质技术技能人才。通过订单培养、岗位实践等途径，有效

提升学生岗位适应能力。每年为各行业输送大批优秀毕业生，切实满足企业人才需求，有力助推地方经济发展。

学校深入开展校企合作，主动服务企业技术攻关。积极参与新工艺、新产品研发，有效提升企业技术创新水平。同时，通过技术咨询和员工培训等服务，显著提升企业员工技能素质，促进产业优化升级。

学校扎实推进产学研深度融合，促进科技成果转化应用。与企业联合开展应用型研究项目，推动科研成果产业化，切实提升企业经济效益和社会效益，为地方经济可持续发展注入新动能。

通过系列务实举措，学校在服务地方发展方面取得显著成效，获得社会各界高度评价。后期，学校将持续深化服务内涵，提升服务质效，为地方经济社会发展作出新的更大贡献。

案例 3-3

校校协同育匠才 实训基地强支撑

——陕西省渭南工业学校高端智能制造实训中心

在区域制造业转型升级、高端技能人才紧缺的发展背景下，学校立足自身高端智能制造实训中心的平台优势，紧扣“服务地方经济社会发展”核心使命，对接渭南师范学院、渭南职业技术学院两所本地院校的人才培养需求，于 2025 年开展了面向 521 名高校学子的金工实习实训工作。此次实训以一体化教学改革为抓手，构建了“校校协同、学用结合、素养并重”的人才培育模式，既为区域产业输送了具备扎实实操能力的后备技能人才，也为校地联动服务地方产业发展打造了可复制的实践样板。

一、锚定地方需求，搭建校地协同育人平台

区域智能制造产业的快速发展，对具备数控车、数控铣等核心技能的复合型人才提出了迫切需求，而本地高校在实践教学场地、专业实训设备等方面短板，制约了技能人才的培养质量。为此，学校主动扛起服务地方的社会责任，依托校内高端智能制造实训中心的优质资源，与渭南师范学院、渭南职业技术学院建立专项合作机制，连续多年承担大学生金工实习任务，累计培训人数超 2000 人，将实训中心打造为本地高校技能人才培养的“校外实践课堂”，实现了院校教育资源与地方产业需求的精准对接，为区域产业发展筑牢人才根基。



图 32 渭南师范学院学生来校实习



图 33 渭南职业技术学院学生来校实习

培训工作的圆满完成，实现了“学生能力提升、院校教学提质、产业人才储备”的多方共赢。实习学生通过实训掌握了智能制造领域的核心实操技能，成为区域制造业的优质后备人才；两所合作院校借助学校的实训平台补齐了实践教学短板，提升了人才培养质量；而学校则通过校地协同模式，切实履行了职业院校服务地方的办学使命，为区域智能制造产业的持续健康发展提供了有力的人才支撑，形成了校地联动服务地方产业的良性循环。

案例 3-4

靶向赋能企业创新 精准匹配专属“科技副总”

为深入贯彻落实人才强市战略，积极推行“校招公用”“市引县用”十条措施，学校成立了产业人才发展院，配合市委人才办、市人社局系统推进产业人才引进与服务工作，以实际举措促进产教融合，服务区域经济发展。

学校产业人才发展院成立后，紧密结合区域内急需紧缺产业人才需求，系统制定招聘计划，着力汇聚人才动能。自今年6月启动以来，历时4个月精心组织，累计发布招聘计划9个，经过严格筛选与对接，成功为渭南秦亚印刷包装机械有限责任公司精准匹配专属“科技副总”，有效推进了企业“科技副总”选派工作。

为确保人才选派工作的规范性与实效性，学校专门制定出台了《渭南市产业人才发展院科技副总考核评价办法》，并完成了相关三方协议签订工作。目前，首位“科技副总”已正式赴企业到岗履职，开始深入生产一线开展技术服务。

这一系列举措是学校服务地方经济发展的具体实践。通过产业人才发展院这一创新平台，学校不仅实现了高层次技术人才向企业的精准输送，更探索建立了“需求对接—人才选派—管理考核”的全流程

服务体系。该平台有效促进了企业技术创新与产业升级，强化了校企合作的深度与实效，充分彰显了职业院校在技术推广、人才输送、服务区域产业高质量发展方面的主动作为与重要贡献。学校将继续依托这一平台，深化产教融合，为渭南市经济社会发展持续注入人才与技术动力。



图 34 产业人才发展院“科技副总”赴企业到岗履职

（三）服务乡村振兴

学校深入贯彻落实乡村振兴战略部署，选派优秀干部组建驻村工作队，长期驻扎庄头村开展帮扶工作，工作成效显著，得到庄头村干部群众高度评价，学校连续两年获评乡村振兴先进单位，3名工作队员荣获市级优秀驻村工作队员称号。本年度，学校充分发挥专业技能和人才培养优势，扎实推进产业帮扶、技能帮扶、教育帮扶、文化帮扶等重点工作，建立健全长效增收机制，为乡村振兴提供有力支撑。同时，组织开展“共筑爱的港湾 温暖学子心田”助学活动，对优秀大学生给予资助奖励，助力其顺利完成学业。学校在乡村振兴工作中取得成效显著，为促进乡村发展、增加农民收入作出了积极贡献。

案例 3-5

温情关怀送基层 ——学校领导深入庄头村走访慰问困难群众

2024 年 12 月 4 日，党委副书记、校长张君升带队赴澄城县庄头镇庄头村开展帮扶活动。此次活动不仅是一次常规慰问，更标志着学校乡村振兴帮扶工作从短期关怀向长效机制的重要转变。

庄头村村部召开的专题研讨会上，张君升与镇、村两级干部及驻村工作队深入交流。镇党委书记范晓欣详细介绍了村集体经济发展现状和面临的挑战，特别提到部分村民因缺乏专业技能导致就业困难。张君升当即表示：“学校将发挥职业教育优势，为村民提供实实在在的技能培训支持。”会上，双方初步商定于 2025 年春季启动首期“乡村技能提升计划”，针对当地需求开设电工、现代农业技术等实用课程。

慰问组深入低保户家中走访。在村民白中军家，慰问组了解到其有学习电器维修的意愿，随行的培训处负责人详细记录了这一需求。在因残致困的吕小红家中，了解到其家庭成员有从事电商销售的愿望，学校领导表示将在下一期培训中增设电商课程。

走访结束后，张君升校长专程前往驻村工作队驻地，与工作队员座谈时特别强调：“帮扶工作要落到实处，今年我们不仅要继续做好慰问工作，更要把技能培训和产业帮扶两个项目做出实效。”他要求驻村工作队在年底前完成村民培训需求调研，为 2025 年春季开班做好充分准备。

目前，驻村工作队正在梳理村民培训需求，学校培训部门已开始筹备课程资源，计划在 2025 年 3 月正式启动首期技能培训，预计首批培训村民 50 人次。同时，学校后勤部门也在调研将庄头村农产品

纳入采购清单的具体方案，以实际行动支持当地产业发展。

通过这次具体务实的帮扶活动，学校将职业教育资源与乡村振兴需求有效对接，展现了职业院校在服务社会发展中的责任担当。



图 35 慰问组为低保户送上生活物资

案例 3-6

校村联动办实事 ——学校下沉庄头村开展暖心教育帮扶活动

2025 年 8 月 20 日，学校在帮扶村——澄城县庄头镇庄头村举办了一场特别的捐资助学仪式。党委书记曲志勇一行在庄头镇党委书记范晓欣陪同下，为该村今年新考入高校的 1 名研究生和 8 名大学生发放助学金和学习用品。

活动现场，受助学子张嘉怡代表发言：“这份来自学校的关爱，不仅减轻了我们的经济压力，更让我们感受到家乡的期盼。我们一定会刻苦学习，待学成归来建设家乡。”据了解，这是学校连续第三年在庄头村开展专项助学活动，三年来已累计资助 22 名大学生，其中已有 5 名毕业生返乡就业创业，为当地发展注入新活力。

曲志勇书记在活动中表示：“教育帮扶是阻断贫困代际传递的根本举措。我们不仅要帮学生圆大学梦，还要为他们返乡发展创造机会。”为此，学校同步启动了“青春返乡计划”，将定期组织在校受助学生回村参与社会实践，并承诺为毕业后返乡工作的学子提供技能培训和就业对接服务。

此次助学活动是学校乡村振兴帮扶体系的重要一环。近年来，学校已先后在庄头村实施了电工技能培训班、电商创业培训等项目，累计培训村民 150 余人次；同时协助村集体发展特色种植项目，建立农产品直供学校的销售渠道。本次助学活动将教育帮扶与后续的技能培训、产业支持有机结合，形成了“助学—赋能—回流”的完整人才振兴链条。

活动当天，学校领导还与驻村工作队、村“两委”座谈，就下一步帮扶工作进行部署，重点规划了现代农业技术培训基地建设和乡村旅游研学项目开发等具体事项，持续为庄头村乡村振兴注入人才动力和发展活力。



图 36 学校在澄城县庄头村举行捐资助学活动

（四）服务地方社区

学校始终坚持以服务地方社区为己任，通过多种途径提供支持和服务，促进社区的全面发展和居民素质的提升。

案例 3-7

情暖端午惠民生 ——携手新二路社区开展端午主题惠民活动

“碧艾香蒲处处忙，细缠五色臂丝长。”5月29日，学校联合崇业路街道新二路社区及12家共驻共建单位，共同举办“端午佳节粽享时光”主题活动。活动以传统民俗为纽带，吸引辖区60余名老党员、高龄老人及居民参与，通过沉浸式文化体验传递节日温情。

活动现场粽香四溢，社区“包粽达人”现场教学，大家围坐一堂，从“捋粽叶”到“系麻绳”，在欢声笑语中完成从手忙脚乱到行云流水的蜕变。青翠粽叶裹挟着莹白糯米、外加颗红枣，在巧手下化作棱角分明的“绿宝塔”，不一会儿便堆满大盆，现场到处洋溢着节日的快乐。

香囊制作区同样热闹非凡。志愿者们将艾草、菖蒲等中药材装入绣有吉祥纹样的布袋，一针一线间缝制出承载安康祝福的“端午锦囊”。老人们手持香囊细细端详，布艺清香与药草芬芳交织，让传统文化在指尖焕发新生。

活动尾声，学校志愿者与社区网格员组成“爱心小分队”，将满载心意的粽子、香囊和艾草花束送往老党员、困难家庭及社区建设者家中。80多岁的独居老人王奶奶握着志愿者的手说：“这粽子甜到心里了！”

本次活动通过“文化体验+邻里互动+公益服务”的创新模式，深化了校社共建机制，学校将持续深化与新二路社区的合作，以“小切

口”推动“大文明”，让传统文化在基层治理中绽放时代光彩。



图 37 端午节活动现场

（五）地域特色服务

为生动展现渭南青年志愿者喜迎陕西省十八届运动会的良好精神风貌，积极响应团市委志愿服务号召。我校组织 30 余名青年志愿者赴渭南市体育中心开展省十八运志愿者主题曲音乐视频(MV)录制。

案例 3-8

校地联动添活力

学校志愿者录制省十八运志愿者主题曲音乐 (MV)

为生动展现渭南青年志愿者喜迎陕西省十八届运动会（以下简称为“省十八运”）的良好精神风貌，积极响应团市委志愿服务号召。10月 26 日，学校团委组织 30 余名青年志愿者赴渭南市体育中心开展省十八运志愿者主题曲音乐视频 (MV) 录制，此次录制是省十八运志愿者工作的重要宣传环节，也是学校展示育人成果与学子青春风采的宝贵契机。

录制当天，30 名志愿者精神饱满、热情高涨，在镜头前展现出学校学子积极向上、团结协作的良好风貌，用青春笑容与昂扬姿态，为省十八运志愿者主题曲 (MV) 注入了鲜活的“技师力量”。

此次参与省十八运志愿者主题曲（MV）录制，是外界对学校育人工作的认可，更是学校学子服务地方发展、助力体育盛会的生动实践。学校始终注重培养学生的社会责任感与实践能力，通过开展各类志愿服务、技能实践活动，引导学子在奉献中成长，在实践中提升综合素养。未来，院团委将继续鼓励更多学子积极参与社会服务，以实际行动展现新时代青年的责任担当，贡献青春智慧与力量。



图 38 团委老师与志愿者学生在体育场合影

（六）本校特色服务

学校依托自身专业特色与实训资源，积极拓展社会服务职能，自 2024 年秋季至 2025 年春季，先后承办了五次市级专题研修班，为地方党政干部与企业人员提供了一系列定制化培训服务，形成了独具特色的培训品牌。

案例 3-9

聚焦专业提升 ——学校承办市级专题研修班

学校承办了涵盖多个领域的专题研修。其中，“中国近代史专题研修班”将理论学习与专业展示相结合，培训期间学校中西面点专业学生为学员们现场制作茶点，使学员在交流中深入了解学校产教融合成果。在“传统文化与人文素养提升专题研修班”和“干部艺术鉴赏专题研修班”中，教师围绕本土文化、非遗传承等特色主题开展教学，学员们通过参观校内实训基地，亲身感受传统文化与现代职业教育的创新结合。

最具代表性的是“人工智能赋能数字办公专题研修班”，学校针对数字化办公需求，组织专业教师团队采用“理论精讲+场景实操”模式，重点教授智能工具在政务办公中的实际应用。同期举办的“电子商务直播运营专题研修班”则充分发挥学校电商专业优势，为学员提供从直播带货到个人 IP 打造的系统实操培训。

所有研修班学员在培训期间都参观了学校产教融合实训基地，包括汽车实训中心、电子商务直播中心、高端智能制造实训基地等，通过实地观摩和交流，对职业教育的办学成果有了全新认识。

通过这些定制化专题研修，不仅服务了地方干部队伍建设需求，更展示了职业院校在传承文化、赋能转型、服务产业等方面的独特价值，形成了“专业支撑、定制服务、实效导向”的社会服务新模式。



图 39 电子商务直播运营专题研修班参与人员合影

四、文化传承

（一）传承工匠精神

工匠精神是职业教育的灵魂内核，更是技能人才成长的精神坐标。作为渭南市劳模工匠学院、渭南市产业人才发展院依托单位，学校以培养高素质技能人才为目标，构建起“技能大师领航、实训平台筑基、赛教融合赋能、文化浸润养心”四维培育体系，让“严谨专注、精益求精、创新突破”的工匠精神融入教育教学全过程，培育新时代工匠。

学校建成多层次技能大师工作室矩阵——建成一个国家级技能大师工作室、二个省级技能大师工作室、一个劳模技能大师工作室、一个首席技师大师工作室，技能大师们以精湛技艺开展“传、帮、带”，在实践中实现学生“培、练、赛”一体化培养，同步完成工匠精神传承与人格塑造教育。

学校以大赛突破争先进位建设为突破，围绕以赛促教、以赛促学，

建立完善的选拔机制和赛教一体的课程体系，不断优化人才培养模式，为社会输送了大量高素质技能人才，让工匠精神在校园这片沃土上真正落地生根、开花结果。

案例 4-1

陕西省总工会兼职副主席、大国工匠徐立平走进学校 宣讲工匠精神



图 40 与会领导同徐立平合影留念



图 41 党委书记曲志勇主持报告会

为厚植劳模精神、劳动精神、工匠精神，夯实德技并修、工学结合的育人根基，学校积极搭建育人平台，承办了由渭南市总工会主办的“中国梦·劳动美”渭南工人大思政课主题宣讲活动。此次活动是学校“传承工匠精神、培育技能英才”育人使命的生动实践，在产教融合大楼二楼报告厅隆重举行。渭南市人大副主任、市总工会主席薛清军出席活动，省总工会兼职副主席、大国工匠徐立平受邀作专题报告。

徐立平以“弘扬航天精神 奋斗成就梦想”为主题，结合近40年坚守航天固体发动机整形岗位的职业历程，系统阐释了我国载人航天、探月工程等重大成就背后的航天传统精神、探月精神，通过岗位攻坚的真实案例，分享了自身匠心筑梦、为国奉献的奋斗故事，勉励师生要干一行爱一行、钻一行精一行，将个人理想融入国家发展大局。现场师生认真聆听、深受触动，纷纷表示将以徐立平为榜样，践行执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。此次活动搭建起大国工匠与师生的对话桥梁，有效推动劳模精神、劳动精神、工匠精神内化于心、外化于行，为学校深化思政教育、助力学生技能成才与技能报国筑牢了精神根基。

案例 4-2

渭南市劳模工匠学院授牌仪式在学校成功举办



图 42 渭南市劳模工匠学院授牌仪式



图 43 领导为学校授牌

为进一步深化渭南市产业工人队伍建设改革，筑牢技能人才培育阵地，渭南市劳模工匠学院授牌仪式在陕西省渭南工业学校隆重举行。授牌仪式由渭南市总工会党组书记、常务副主席田芳主持，省总工会职工创新技术协作中心主任贺娟，渭南市人大副主任、市总工会主席薛清军，陕西省渭南工业学校党委书记曲志勇，渭南职业技术学院党委副书记、院长靳华锋，陕西省渭南工业院党委副书记、院长张

君升及市委组织部、市人社局、市教育局等相关部门领导出席活动。临渭区、高新区工会主席，市属企业劳模工匠、一线技术工人代表，以及两所院校的师生代表共计 150 余人齐聚现场，共同见证这一重要时刻。仪式上，薛清军为陕西省渭南工业学校、渭南职业技术学院正式授牌，市总工会党组成员、副主席郭红印宣读了学院建设实施方案。

劳模工匠是时代的楷模，学校将以此次授牌为契机，把劳模精神、劳动精神、工匠精神融入思政教育全过程，依托国家高技能人才培训基地资源与省级首席技师、劳模大师、省级技能大师等大师工作室优势，打造技艺精湛、勇于创新的现代工匠队伍。此次授牌标志为构建技能型社会、服务地方产业发展注入了强劲动能。

案例 4-3

喜报！双星闪耀！

李龙、曹西安老师荣获“陕西省三秦工匠”称号

4月29日，2025年陕西省庆祝“五一”国际劳动节暨三秦工匠表彰大会在陕西大会堂隆重举行。为表彰先进、树立榜样，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，省委、省政府决定，授予 80 名同志“陕西省三秦工匠”称号。

会上表彰了“陕西省三秦工匠”，颁发了荣誉证书和奖章。李龙、曹西安两名老师荣获“陕西省三秦工匠”称号。

李龙，渭南技师学院加工中心操作工、高级技师。先后荣获陕西省五一劳动奖章、陕西省首席技师、享受国务院政府特殊津贴等荣誉。他在教学岗位上兢兢业业，以其精湛的技艺和无私的奉献精神，成为学生心中的“技能导师”和“人生引路人”。其个人 2020 年至 2025 年期间参加国家级职业技能大赛省级选拔赛 5 次，均获一等奖，3 次

代表陕西参加全国总决赛；取得国家级计算机软件著作权 2 项，申请专利 4 项。

曹西安，渭南技师学院加工中心操作工、高级技师。先后荣获河南省五一劳动奖章、河南省技术能手等荣誉。他秉承“以赛促教、以赛促学”的师带徒理念，带领教师团队从立德树人、专业技术、创新创业、教学能力等多方面提升综合实力。在工作期间，指导老师及学生参加各类职业技能大赛取得国家级和省级二等级、三等奖以及铜奖多项，多次荣获优秀教练和优秀指导老师，带领团队为企业解决多项技术难题，获得多项发明专利和实用新型发明专利。

以仁爱育人，秉匠心做事。荣誉的获得不仅是对我院教师个人能力的高度认可，也是对我院在教育领域深厚底蕴和人才培养成果的一次有力彰显。学院全体教师将继续秉承初心，赓续信念，笃行实干，踔厉奋发，不断探索和实践教育教学新路径，推动学校高质量特色发展，为教育强国建设贡献新的力量。



图 44 李龙、曹西安老师荣获“陕西省三秦工匠”称号

(二) 传承红色基因

学校始终将传承红色基因作为落实立德树人根本任务的核心环节，将其深度融入办学治校、教育教学全过程，着力培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀和崇高精神追求的时代新人。通过主题班会，让学生自觉将个人成长融入国家发展，确保红色血脉代代相传，为培养担当民族复兴大任的高素质人才筑牢思想根基。

为深入学习贯彻习近平文化思想和党的二十大精神，尤其是习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，学校从课程教学活动、校园文化活动和社会实践活动三方面入手，通过“书记、校长讲思政课”“开学第一堂思政课”“红色文化进校园”等丰富多样的活动形式，引导学生深入了解中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，努力发展成为有文化底蕴、有担当的技术技能人才。

时间	地点	活动内容	活动方式	教师参与人数	学生参与人数	活动满意率
2024年9月	各班教室	2024 秋季开学“第一堂思政课” 厉害了我的国——辉煌中国·奋斗足迹	宣讲	19	2220	97.8%
2025年3月	各班教室	2025 年春季开学 “第一堂思政课” 坚定文化自信	宣讲	19	4102	98.7%
2025年4月	渭华起义纪念馆	“缅怀革命先烈， 赓续红色基因”红色教育实践活动	红色教育 实践活动	10	57	100%

时间	地点	活动内容	活动方式	教师参与人数	学生参与人数	活动满意率
2025年3月	产教融合楼二楼大会议室	“传承延安精神 激扬青春力量”书记讲思政课	宣讲	20	84	100%
2025年5月	产教融合楼二楼大会议室	“红色文化进校园，革命精神代代传”主题教育活动	实践活动	20	88	99%
2025年6月	产教融合楼二楼大会议室	“传承中华文化，坚定文化自信”院长讲思政课	宣讲	19	84	100%

表 5 数据分析表

案例 4-4

“师生同台·红色浸润”一场双向奔赴的思政育人实践

为深入贯彻落实立德树人根本任务，扎实推进“以文化人”校园文化建设工程，2025年，马克思主义教研部举办了“红色文化进校园，革命精神代代传”主题教育活动。本次活动通过“教师讲授+学生演绎”的双向互动模式，构建了沉浸式红色育人课堂，引导广大师生在重温革命历史中坚定理想信念，在赓续红色血脉中厚植家国情怀，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

1. 挖掘红色资源，打造“行走的思政课”

活动打破传统单向灌输模式，组织思政课教师深入挖掘本地及革命历史中的鲜活素材。思政课教师分别讲述了隐蔽战线英雄王超北、革命先驱陈延年、“农民运动大王”彭湃、陕甘赤柱王尚德等先辈的感人

事迹。通过深情讲述，将历史史料转化为生动的教学案例，带领师生重温峥嵘岁月，深刻感悟革命先辈坚定的理想信念与无私的奉献精神，在感动中引导师生汲取奋进力量。



图 45 “师生同台·红色浸润”活动照片

2. 活动注重发挥学生的主体作用，鼓励学生以艺术形式诠释红色精神。学生通过朗诵《坚守初心 逐梦前行》抒发爱党爱国情怀；情景剧《穿越时空的对话》创新性地搭建历史与现实的桥梁，展现了新时代青年接过历史接力棒的坚定决心；舞台剧《清澈的爱，只为中国》则以真挚情感演绎了对祖国的赤诚。这些由学生自编自演的节目，实现了从“被动听”到“主动演”的转变，增强了红色教育的感染力与共鸣感。

案例 4-5

缅怀革命先烈 弘扬爱国主义精神

—学校团委赴渭华起义纪念馆开展主题团日活动

为深切缅怀英雄烈士不朽功勋，弘扬爱国主义精神，进一步激发学生爱国主义情怀，增强民族自豪感和历史使命感，深入贯彻落实学院“112336”工作思路，持续推进学校思想铸魂、立德树人建设工程，

3月27日，学校团委组织团学干部赴渭华起义纪念馆开展“缅怀革命先烈、立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者”主题团日活动。团委副书记、学生处副处长杨晓琪，团委办公室主任陈艳妮、组织委员辛祎以及团学干部代表40余人参加了此次活动。

全体师生在革命烈士纪念碑前庄严肃立，高唱国歌，向烈士们祭献花篮，重温入团誓词，集体鞠躬并默哀，表达对先烈们的无限哀思和崇高敬意。在讲解员的带领下，大家参观了起义旧址和革命史实展，详细了解了渭华起义的历史背景和全过程，使大家看到先烈们在当时极其艰苦危险条件下的革命艰辛与不易。通过参观学习，加深了大家对中国革命史的认识，感受到老一代共产党人为广大人民的利益英勇奋斗、不怕牺牲的革命精神，接受了一次深刻的理想信念和革命传统教育，使团员青年更加清晰地认识到了自己的责任和使命，纷纷表示要以革命先烈为榜样，学习他们不畏艰难，勇于奉献的精神，成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

在大槐树下，杨晓琪给团员青年上了一堂主题为“缅怀革命先烈、立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者”的团课。他结合革命先烈的英勇事迹，深刻阐述了渭华起义“坚定信念、听党指挥、不怕牺牲、矢志奋斗”的革命精神，要求团员青年必须坚定理想信念，勤奋学习，挺膺担当，努力成为德智体美劳全面发展的大国工匠、能工巧匠，在推动国家建设、民族复兴的伟大事业中，展现出青春的活力，彰显出时代的风采，为中国式现代化贡献出自己的力量。

本次活动，旨在激发广大团员青年的爱国热情和立志报国的决心，院团委将持续开展引导广大青年将爱国之情转化为报国之行，夯实团员青年爱党爱国爱社会主义的思想根基，使爱国报国成为团员青

年的坚定信念、精神力量和自觉行动，全面推进落实学院思想铸魂、立德树人的根本任务。



图 46 随行老师与学生在纪念碑合影

案例 4-6

红色故事润鑫 时代新人笃行

——团委组织“讲红色故事 传红色精神 做时代新人”主题 演讲比赛

为落实立德树人以文化人工程和学生“十个一”工程，引领青年学生从红色精神中汲取智慧与力量，深刻感悟党的初心使命，自觉锤炼成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代新人。近日，学校团委举办了以“讲红色故事、传红色精神、做时代新人”为主题的演讲比赛。

赛场上，从初赛中脱颖而出的 12 组选手依次登台，他们围绕《赓续红色薪火，熔铸时代魂魄》《禾下乘凉梦，国士赤子心》《以热血铸丰碑，让信仰永传承》等感人至深的篇目，倾情讲述。从革命战争年代的英雄壮歌，到和平建设时期的默默奉献，再到新时代的楷模风采，选手们或慷慨激昂，或深情舒缓，用真挚的情感和富有感染力的

语言，将一段段波澜壮阔的历史、一个个闪光的灵魂生动再现于舞台之上，深深打动了在场的每一位师生。现场气氛热烈，掌声此起彼伏。

经过激烈而精彩的角逐，比赛最终评选出一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖。此次活动不仅是一场语言与技巧的竞技，更是一堂生动而深刻的思政大课，为学生提供了展示自我、锤炼能力的平台，极大地激发了大家的爱国热情与历史责任感。

赛事虽已落幕，但精神的传承永无止境。本次“红色故事我来讲”演讲比赛，如同一座连接历史与未来的桥梁，让崇高的信仰与滚烫的热血在青年一代的心中产生了强烈的共鸣。它深刻地启示我们：红色基因并非陈列于史册的冰冷符号，而是引领我们前行的炽热火炬。青年学子必以此为契机，将感动转化为行动，把崇敬落实为担当，让红色精神在实现民族复兴的壮阔征程中绽放出新的时代光芒，以青春之我、奋斗之我，谱写无愧于历史、无愧于时代的崭新篇章。



图 47 团委老师与参赛学生合影

（三）传承中华优秀传统文化

深入学习贯彻习近平文化思想，学校扎实推进思想铸魂立德树人工程，大力弘扬中华优秀传统文化，开展了一系列内容丰富、形式多

样的教育实践活动：举办“解码中华优秀传统文化 激扬当代文化自信力量”校长讲思政课；承办 2025 年市级春季学期传统文化与人文素养提升专题研修班；组织教师赴陕西历史博物馆、西安博物院开展教育研学；举行“同心渭南 石榴花开”2025 年渭南铸牢中华民族共同体意识文化艺术活动；开展廉洁文化演讲比赛；开设腰鼓社、茶艺社、书法社、古筝社等社团，引导学生践行传统技艺。系列举措为文化传承注入活力，培育学生文化自信，助力其肩负文化传承创新使命。

案例 4-7

赴西安文博之约 为教学蓄力赋能 ——学校组织教师开展教育研学活动

为推动学校文旅相关专业和历史学科的高质量发展，编写文旅和历史课程教材，加强教材内容创新与资源优化，党委副书记、校长张君升带领相关教学系专业教师，赴陕西历史博物馆、西安博物院开展“沉浸式研学+教学资源开发”主题活动，以文博资源为纽带，搭建“课堂—博物馆—教材”联动桥梁。

参与考察的教师们纷纷表示，此次行程收获丰硕，不虚此行。通过直面历史文物，获得了超越书本的直观体验和一手资料，激发了许多关于教学创新的灵感。直面文物的沉浸式体验，让教师们跳出知识传授者的单一角色，开始以文化传播者的视角重构教学。大家一致认为，将博物馆资源融入教学，用文物背后的故事串联历史脉络，让学生在触摸文明记忆中理解文化根脉，能够极大地激发学生对文旅专业和历史学科的兴趣，增强其对中华优秀传统文化的认同感与自豪感。



图 48 教师参观陕西历史博物馆

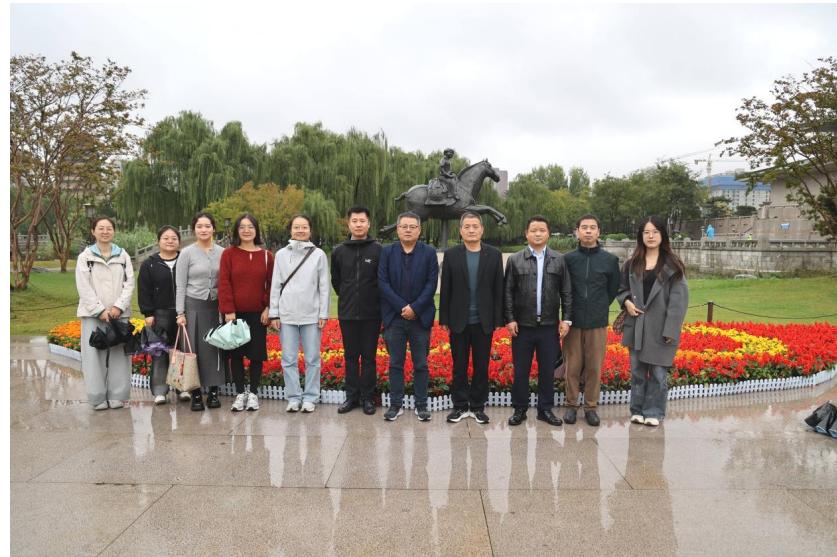


图 49 教师参观西安博物院

案例 4-8

搭建研修平台 传承文化根脉 ——学校承办 2025 年市级春季学期传统文化与人文素 养提升专题研修班

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神和习近平总书记历次来陕考察重要讲话指示精神，受市委组织部委托，学校承办 2025 年市级春季学期传统文化与人文素养提升专题研修班。本次研修班共有来自各市、县（区）级 18 个部门的 28 名学员参加。

学校充分发挥科教资源和学科特色优势，制定详细的学习计划、提供贴心的服务保障，学习内容充实、学习形式多样、学习效果显著。五位教师分别从《汪曾祺笔下的诗意与烟火》《习传统礼韵铸政务新风》《千年诗韵话长安》《白居易在下邽》《探索书法艺术的内蕴与发展》五个专题，深入浅出地为学员们分享了精彩纷呈的系列课程。为期 3 天的培训，使广大干部从传统文化中汲取思想智慧、凝聚奋进力量，达到了提升自身传统文化知识、人文素养和品德修养的目的，进一步增强了文化自信，取得了预期效果。



图 50 2025 年市级春季学期传统文化与人文素养提升专题研修班

开班仪式

（四）传承非遗文化

学校高度重视非遗文化育人价值，积极推进非遗文化走进校园，深化学生对中华优秀传统文化的感知与欣赏。秉持“五育并举”理念，将非遗文化传承与立德树人根本任务紧密相连，激发学生对民间传统文化的热爱。帮助学生提升艺术修养，拓宽成长成才通道，营造出充满浓厚文化气息的校园文化氛围。通过举办校园文化艺术节、学术讲座、艺术展览等活动，为学生提供丰富的文化艺术体验，帮助学生充分领略中华文化的深厚魅力，筑牢爱国情怀，增强民族自豪感和归属感。让非遗文化在学生心中生根发芽。系列举措不仅增强学生的文化自信，也为传统文化的转化与发展注入青春活力。

案例 4-9

展示非遗技能 学习工匠精神 —— 现代服务系师生参加 2024 陕西省职业技能大赛 非遗技能展示活动

2024 陕西省职业技能大赛于 10 月 16 日在西安临空会展中心正式开幕，赛事同期举办技能交流、技能展演和技能展示活动，我院作为参展单位代表参加了本次活动。现代服务系在雷亚卫、伍兆朗两位老师的安排和带领下，我系手工社团 30 余名学生利用课余时间进行集训和练习，在短时间内共创作完成剪纸作品 80 余幅，开幕式成功展示作品 30 幅，26 幅作品代表学校赠送给参会的省市级领导。



图 51 学生课余时间练习剪纸

一幅幅精雕细琢、生动传神的非遗作品，充分展示了我系幼儿教育专业学生扎实的专业技能和精湛的工艺水平，学生们用自己的实际行动诠释了精心、细心、耐心的“工匠精神”，让观者感受到了技能之美。学生们的非遗剪纸作品技能展示赢得了开幕式各级领导、兄弟院校同仁、学生及社会各界人士的关注与好评，同时也得到现场非遗大师的面授和指导。



图 52 学生剪纸作品展示

本次活动是一次技能展示练兵，更是专业技能的学习和交流，同学们将以此次活动为契机，在今后的学习中努力学习、苦练技能，力争成为一名优秀的技能人才。

案例 4-10

墨香润校园 妙笔绘初心 ——学校团委书法社团开班第一课

为深入贯彻落实学校学生“十个一”工程，培养学生书法艺术感，练就一手潇洒好字，3月10日下午，书法社团在主教学楼七楼正式开班。党委副书记、校长张君升，党委委员、总会计师邢毅亲临现场指导，团委副书记、学生处副处长杨晓琪陪同。

书法社团由中国书法家协会会员、陕西书法学校特聘书法家、渭南高新区书法家协会副主席任志登老师担任指导教师。任老师分别从篆书、隶书、楷书三个方面展开详细解读，篆书古朴婉转、隶书质朴肃穆、楷书端正严谨，共同演绎汉字书写的无穷魅力。

课后，张君升和书法社团的同学们分享交流时指出，汉字书法为汉族独创的表现艺术，被誉为：无言的诗，无形的舞；无图的画，无声的乐。不仅是笔墨之间的挥洒，更蕴含着深厚的家国情怀。从古代文人墨客借书法抒发对国家命运的关切，到如今我们通过书法传递积极向上的价值观，书法始终与家国紧密相连。他强调，书法与我们职业校校学生的技能学习也有着千丝万缕的联系。大家熟知的大国工匠们，在各自领域精雕细琢、追求卓越。他们身上的工匠精神，与书法所倡导的专注、执着、精益求精的理念不谋而合。在练习书法的过程中，同学们需要静下心来，一笔一画地雕琢，这恰恰能够培养大家的专注力和耐心、细心、专心，这些品质正是同学们在学习职业技能时

不可或缺的。练习书法并非仅仅是技巧的打磨，更需要同学们持之以恒地付诸实践，只有在不断练习中，才能真正领悟书法的精髓，感受传统文化的魅力。

最后，张君升鼓励同学们积极参与书法社团的活动，珍惜这个学习和交流的平台。希望同学们在书法的世界里，不断探索、不断进步，将书法中所蕴含的专注精神和家国情怀融入到日常的技能学习中，用手中的毛笔书写精彩的人生篇章，用精湛的技能为国家建设添砖加瓦，将中华优秀传统文化传承和发扬下去。

随后，张君升和邢毅参观了团员活动室，并对校团委近年来取得的成绩给予了充分肯定，希望团委始终坚定政治方向，坚持党建引领团建，凝聚青年、引领青年、服务青年，打造更多具有专业特色的社团，带领广大青年在新时代的广阔天地中施展抱负、建功立业。

校团委将以此次活动为契机，持续关注书法社团的发展，并为各社团活动提供更多支持与保障，助力各社团开展形式多样、内容丰富的活动，使更多同学在社团的世界里汲取养分，茁壮成长，推动社团文化在校园中绽放出更加绚烂的光彩。



图 53 任志登讲授课程



图 54 学校团委书记书法社团开班第一课活动现场

（五）传承制度、精神文化

学校以立德树人作为根本使命，积极将“以文化人校园文化建设工程”纳入学校高质量发展的重要范畴，制定了以文化人校园文化建设工程，着力打造一批党建+特色品牌，开展了系列宣讲、书记及院长讲思政课等，推动思政课程与课程思政同向同行，努力构建起“大思政”育人格局。精心举办重大节庆和纪念日主题活动，成立了30余个特色文化社团，开展多种文体活动，涵盖了文学、艺术、体育等多个领域。大力推进学生“十个一工程”，营造讲文明、树新风的浓厚氛围。开展校园安全稳定教育“十个一”专项行动，在安防教育、逃生演练、隐患排查等方面做足功课，为学生创造安全、稳定的环境。发挥校训、校歌的激励作用，在全校范围内实现文化上墙，发挥广播站、橱窗、图书馆等宣传作用，让学生在潜移默化中受到文化的滋养。学校逐步形成了以“读书有名目、技能有擂台、运动有比赛、兴趣看社团”为显著亮点的特色校园文化体系。

案例 4-11

铭记烽火岁月 凝聚奋进力量 ——师生集中观看抗战胜利 80 周年大会盛况

为铭记历史、缅怀先烈，弘扬伟大爱国主义精神和抗战精神，激发民族自豪感与使命担当，院党委于 9 月 3 日上午组织全体党员干部、教师和学生分别在产教融合楼、办公楼、教室收看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会实况转播。

当雄壮的国歌声响起时，师生们全体起立，跟随直播高唱中华人民共和国国歌。庄严的升旗仪式后，全体师生共同聆听了习近平总书记在纪念大会上的重要讲话，观看了阅兵式和分列式。纪念大会盛大的场面、雄壮的歌声，受阅部队军容严整、意气风发，铁甲战车和空中战机整齐列阵、威风凛凛，都让师生们倍感振奋，不时发出阵阵赞叹，用热烈的掌声表达内心的震撼与自豪。铭记历史，缅怀先烈，珍爱和平，开创未来。

此次集中观看活动是学校爱国主义教育的重要组成部分，通过直观、生动的方式，让师生们在沉浸式体验中深刻感受国家富强、民族振兴的宏伟气象，不仅增强了爱国热情和民族自豪感，更激发了为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的责任感和使命感。



图 55 学校领导、干部及教师代表集中观看大会盛况

五、国际合作

在职业教育国际化发展的大趋势下，跨境交流与协作已成为职业院校提质升级、培养师生国际视野的关键举措。新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确提出，鼓励职业教育领域开展对外交流合作，支持引进境外优质教育资源，也鼓励具备条件的职业教育机构赴境外办学，并推动职业教育学习成果的国际互认。本学年，我校暂未开展相关对外交流合作，后续将密切关注职业教育国际化发展动态，积极探索与境外优质职业院校、主动对接境外优质职业院校与机构，洽谈建立合作关系，通过引入前沿职教理念与资源，助力师生国际视野的提升。

六、产教融合

学校高度重视产教融合，通过与行业企业的深度合作，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，全面提升教育教学质量和学生的就业竞争力。

（一）校企双元育人

2025年学校继续围绕聚焦巩固规模、提高质量、打造特色三大任务，将产教融合落实到办学、人才培养全过程，紧密对接企业，了解行业需求，以需求为导向育人，积极发挥产教融合优势，持续深化产教融合、校企合作育人，推进学校“名企+名校”合作战略落地生根。校企、政校合作、良性互动、优势互补的发展格局已得到进一步完善。

学校精准对接行业技术迭代与人才需求变化，加速数字化转型进程，深化与龙头企业的协同合作，分专业扩容优质校外实训基地矩阵。本年度重点推进与优势企业的合作共建，在协同办学、协同创新、协

同育人、协同发展层面实现新突破，有效激发办学活力，提升人才培养与产业需求的适配性。

本学年度，学校持续开展访企拓岗专项行动，累计考察省内外16家优质企业，在产教融合、专业共建、人才共育、工学结合等领域达成多项合作共识，与8家企业签订校企合作协议，新增两个优质岗位实习基地，开设两个校企合作订单班。



图 56 党委书记曲志勇带队赴西安吉利汽车有限公司走访调研



图 57 党委书记曲志勇带队赴陕西中联西部土方机械有限公司走访调研



图 58 学生在企业进行设备培训

案例 6-1

名企名校优势叠加 双向赋能共建共创 ——渭南工业学校与吉利汽车深化校企合作育匠才

渭南工业学校与吉利汽车秉持产教融合发展理念，以校企合作协议为牵引，以定制化冠名“订单班”为实施载体，深耕专业共建、工学协同、人才共育领域，打造出校企协同育人的特色样板，落地成效扎实显著。

校企双方精准锚定汽车产业智能化、新能源化发展方向，协同发力，双方联合打磨人才培养方案，将吉利品牌理念与精益生产准则融入教学全链条，通过产业需求导向专业布局、职业标准锚定课程内容、生产流程贯通教学环节的培育路径，全面夯实学生的专业功底与实操本领，为学校汽车专业提质升级筑牢根基。

本年度，渭南工业学校 149 名学生赴吉利汽车旗下生产基地与技术部门开展岗位实习，岗位与所学专业精准适配，实习过程中积累的一线实践经验，为学生未来职业发展奠定坚实基础，赢得学生与家长的一致赞誉。企业对实习学生的专业能力与职业素养给予高度评价，充分肯定了校企合作的育人成效。

此次合作充分凸显“名企+名校”合作模式的示范引领作用。未来，吉利汽车将与渭南工业学校持续深化校企合作，推进产学研深度融合，不断拓展人才培养与实践创新的广阔空间；继续扎实推进“春笋”计划，为专业建设注入新动能，为青年学子搭建更广阔的舞台，也为汽车产业高质量发展提供更强劲的动力。双方将携手并肩，共同书写校企合作的新篇章，为教育与产业的协同发展贡献更多智慧与力量。



图 59 实习单位表彰优秀实习学生

（二）市域产教联合体建设

为了更好地服务于地方经济社会发展，提升职业教育的质量和水平，学校积极参与并推动市域产教联合体的建设，着力构建了一个资源共享、优势互补、协同发展的产教融合平台。

学校将继续深化市域产教联合体建设，进一步拓展合作领域，创新合作方式，不断提升联合体的运行效率和服务水平。通过持续优化人才培养体系，强化产学研用一体化发展，努力将我校打造成为区域内的职业教育高地，为地方经济社会发展做出更大贡献。

案例 6-2

产教赋能机床业，我校荣膺副理事

我校荣膺高档数控机床行业产教融合共同体副理事长单位

2024年12月18日，宝鸡市智能制造产业产教联合体、高档数控机床行业产教融合共同体成立大会在宝鸡职业技术学院顺利举行。此次成立的高档数控机床行业产教融合共同体，由宝鸡机床集团有限公司牵头，宝鸡职业技术学院、宝鸡文理学院联合申报，已被省教育厅立项为陕西省第一批行业产业产教融合共同体培育单位，是落实国家职业教育发展任务的重要实践载体。

大会现场，陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长申雪峰，宝鸡市委常委、副市长高宏真共同为产教联合体及行业产教融合共同体揭牌。在随后召开的第一届会员大会上，全体参会单位审议通过了共同体章程与选举办法，并依法提名选举产生第一届理事会理事及理事长、常务副理事长、副理事长单位。我校凭借在数控技术应用等专业领域的建设基础与办学成效，成功当选为共同体副理事长单位，与宝鸡技师学院、陈仓区职业教育中心等单位共同参与共同体核心治理。

此次行业产教融合共同体的成立，是深化职业教育改革、落实国家职业教育“一体两翼五重点”主要任务的关键举措。通过整合行业企业、院校等多方资源，搭建协同育人平台，能够有效破解产教脱节、资源分散等行业痛点，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。我校当选副理事长单位，既是对学校办学实力的认可，也为学校拓宽了校企合作、专业建设、人才培养的新路径，助力学校更好地对接区域产业发展需求。

作为共同体副理事长单位，我校将以此次当选为重要契机，全面履行副理事长单位职责，深度融入共同体建设与发展。一是积极参与

搭建共同体资源共享平台，与各成员单位共享教学资源、实训基地、行业前沿信息，实现优势互补与资源高效利用；二是在产教融合、专业建设、人才培养、创新创业等领域开展更深层次、更广泛的合作，重点聚焦智能制造及数控机床领域；三是依托共同体平台，精准对接产业需求，优化人才培养方案，培养更多符合行业标准的高技能人才，为区域经济社会高质量发展贡献教育力量。



图 60 高档数控机床行业产教融合共同体成立大会



图 61 产教赋能机床业 我校荣膺副理事授牌仪式

（三）行业产教融合共同体建设

行业产教融合共同体是指由职业院校、行业企业、行业协会及相关政府部门等多方主体共同参与，通过资源共享、优势互补、协同合作，形成的一种教育与产业深度融合的合作模式。这种共同体旨在实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，提升职业教育的质量和学生的就业竞争力，促进地方经济的发展和社会进步。

学校致力于构建行业产教融合共同体，通过与行业企业的深度合作，形成资源共享、优势互补、协同发展的良好格局，全面提升教育教学质量和学生的就业竞争力。

案例 6-3

共建全国物流共同体 开启产教融合新篇章
——我院荣膺全国乡村物流行业产教融合共同体
常务副理事长单位

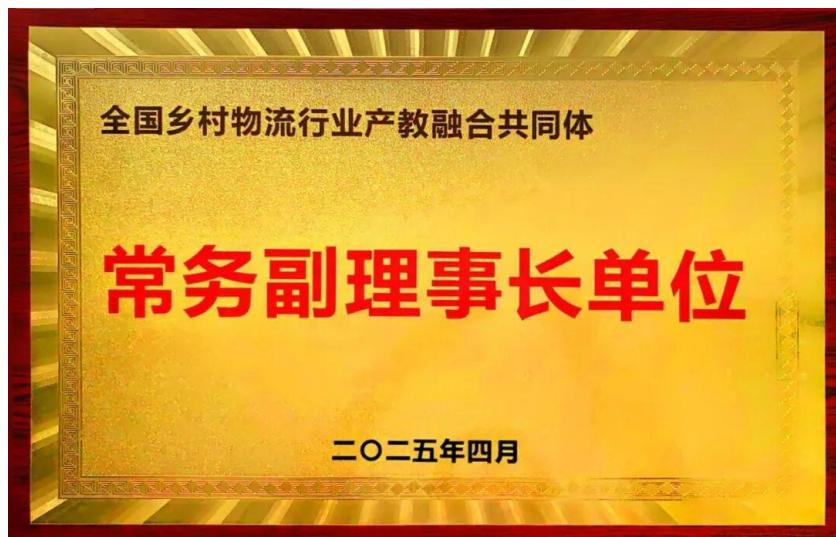


图 62 常务副理事长单位授牌

4月18日，由京东集团、河南大学、开封大学共同发起创建的全国乡村物流行业产教融合共同体成立大会在开封大学学术交流中心隆重举行，党委书记曲志勇、副院长张卫龙一行4人，代表学校应

邀参加。

此次大会汇聚了全国乡村物流上下游企业、本科院校、职业院校、行业企业、科研机构及政府部门代表 200 余人，共同探索乡村物流产教融合的新模式与新路径。我院凭借产教融合办学实践和探索电商助力乡村振兴的积极贡献，被大会评选为“全国乡村物流行业产教融合共同体常务理事长单位”。这一殊荣标志着我院办学实力和社会影响力迈向了一个新高度。



图 63 我院荣膺全国乡村物流行业产教融合共同体常务理事长单位大会现场照片

近年来，为深入贯彻国家深化产教融合的决策部署，响应乡村振兴战略对人才的需求，我院在电商专业群建设方面，高度重视与经济发展的匹配性和适应性，采取引企入校、共建实习实训基地等形式，积极与京东等行业领军企业开展深度合作，不断优化课程体系，增加实战教学环节，为学生提供了良好的实践机会和前沿的行业知识，不断提升了毕业生的职业素养和核心竞争力。此次能够成为全国乡村物流行业产教融合共同体常务理事长单位，正是我院长期坚持校企合作、产教融合的结果。

我院成为全国乡村物流行业产教融合共同体常务理事长单位，将

进一步推进学校构建“政行企校”协同育人机制，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，共同探索产教融合新模式，为助力乡村振兴战略服务。

（四）开放型区域产教融合实践中心建设

在学校积极推进产教融合、服务区域经济发展的整体布局下，后勤服务中心高度重视并全力配合渭南市政府牵头的“陕西省渭南市公共实训基地”建设项目。该基地作为市级重点职业技能公共服务平台，旨在整合资源、提升技能人才培养质量，对学校深化校企合作、拓展实训教学空间具有重要意义。后勤服务中心积极参与项目对接与协调，确保学校相关资源与基地建设有效衔接，为项目顺利推进提供支持保障。

一、项目基本情况

陕西省渭南市公共实训基地为市政府重点建设项目，位于学校协同支持范围内。项目总用地面积 22019 m²，总建筑面积约 14036.61 m²，总投资 7600 万元，建设内容涵盖 4 层的实训楼、1 层的餐厅、报告厅、门房及地下一层的设备用房。基地定位为集“实训教学、技能认定、竞赛展示、就业对接”于一体的综合性公共实训平台，计划重点布局智能制造、新能源汽修、现代服务、3D 打印、信息技术、电工焊工等贴合区域产业需求的实训方向。

二、学校配合工作开展进展

后勤服务中心主动对接市就业培训中心及项目施工方，围绕项目进度协调、校内资源对接、技术参数服务等方面开展系列配合工作：

时间节点	工作内容	进展状态
2025年8月	协助推进实训大楼建设，实现结构封顶	已完成
2025年4月起	配合设备用房施工与验收	设备安装阶段
2025年8月	配合协助餐厅施工	主体已完成

表 6 项目施工表



图 64 开放型区域产教融合实践中心建设主体结构已封顶

七、发展保障

学校认真执行《职业教育法》等相关法律法规，坚持依法办学、依法治校积极出台提升学校办学水平的政策和制度。学校拥有充分办学自主权，实行校长负责制，全面统筹学校各项工作。通过定期召开校务会议、党员大会、教职工代表大会等议事决策机制，对学校重大事项进行集体审议表决，确保政务公开透明、决策科学民主。学校健全干部管理体系，严格落实部门目标责任制与责任追究制，强化履职监督。同时，完善工会组织建设，坚持校务公开与民主决策并重，学

校重大决定均经教职工代表大会表决通过，确保办学行为规范有序。学校无违法违纪行为，社会评价良好。

我校秉持“系统设计、健全机制、优化运行、提升效能”的思路，以“规范办学行为，激发办学活力”为主线，强化和优化内部治理，规范健全权力运作机制，完善以章程为核心的主要制度体系建设，以制度化、决策科学化、管理规范化推进学校治理水平提升，推动学校治理体系现代化。

学校建立教学质量监控运行系统，进行教学管理的自我诊断与改进，建立智慧校园教学管理系统，及时对系统反馈情况进行整理、统计和分析、判断。建立各教学部门、督导室、教研组三级评价系统，开展评教评学活动，对教学过程实施监控管理，在督导及监控的基础上修订完善教学管理与监控制度，组织开展人才培养方案执行情况、教师课堂教学、学生课堂秩序、学生作业质量、考试秩序与成绩管理、毕业班教学管理等专项督查。落实自查和学校督查相结合的教学检查制度，每学期各教研组在期初、期中、期末3次对教学计划执行、教师教案编写、作业布置与批改、阶段练习、教师听课、教研组活动等进行自查，并汇总自查材料。学校组织人员不定期督查及随堂教学检查，实时反馈各教学部门进行整改。定期召开教学专题会议。对教学工作和教学质量提出总体规划与目标，对日常教学问题进行分析，并提出相关整改要求，压实整改责任，确保教学质量。

（一）政策落实

在现代职业教育改革的浪潮中，学校全面聚焦中共中央办公厅、国务院办公厅联合印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，贯彻落实“一体两翼五重点”的战略任务和路径安排，以办好社会认可、人民满意的职业教育为导向，以提质强校，提升内涵建设

为抓手，大力推进教学“六抓六促”专项行动、“五个一、四评议”、名校名师等活动落地生根，教育教学质量稳步提升。

案例 7-1

实干争先铸卓越 扬帆奋进再启航 ——学校召开 2025 年领导干部秋季专题培训班

9月1日上午我校召开“实干争先铸卓越，扬帆奋进再启航”2025年领导干部秋季专题培训班开班式。党委书记曲志勇主持开班仪式并作动员讲话，学校领导班子、副科级以上领导干部、各教研组组长以及各党支部支委参加此次大会。



图 65 领导干部秋季专题培训班现场

会上，党委副书记、校长张君升传达学习了中国共产党渭南市第六届委员会第九次全体会议精神；党委委员、副院长胡忠民传达学习了我校《中共渭南技师学院委员会党员干部“八小时以外”活动监督管理办法》。

曲志勇指出，市委六届九次全会是在“十四五”决胜收官和“十五五”谋变布局之际召开的一次重要会议。会议审议通过的《中共渭南市委关于加快建设文化强市的实施意见》，为我校“以文化人校园

“文化建设工程”提供了思路，指明了方向，明确了目标。全校党员干部要深入领会全会精神，要把学习贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，要进一步统一思想、明确任务、坚定信心、激发干劲，切实把思想和行动统一到市委工作安排上来，奋力推动全会部署落地见效，为渭南文化强市建设贡献学校力量。

曲志勇指出，上半年经过全体教职工恪尽职守、勤奋努力的工作，各项重点工作取得一定成效，教育教学任务也取得了较好成绩。下半年全校上下要持续紧扣高质量发展主线，聚焦“招、教、管、服、展”五位一体关键抓手：以“招得好”夯实基础，以“教得实”锤炼本领，以“管得严”规范成长，以“服务优”提供保障，以“可发展”照亮前路。把五个环节攥紧抓实、协同发力，用优质招生提优生源质量，用务实教学提升教学质量，用严格管理守住安全底线，用贴心服务传递温暖人心，真正实现每个学生都能升学有渠道、就业有底气，全力建成闭环高效的教育链，办好人民满意的教育。



图 66 领导干部秋季专题培训班现场

曲志勇要求，全校领导干部一要加强理论学习，牢固树立思想根基。自觉运用党的创新理论观察分析学校改革发展稳定中的重大问题，深入研究教育教学规律、人才培养规律和学科发展规律，切实把

学习成果转化成谋划工作的清晰思路、推动发展的具体举措、破解难题的有效方法、服务师生的实际能力。二要推进重点工作，扎实开展教学改革。通过扎实有力的改革行动，激发教与学的内生动力，全面提升教育教学水平，持续聚力打好“三场硬仗”，为学校高质量内涵式发展奠定坚实基础，培养出更多能够担当民族复兴大任的技术技能人才。三要严明工作纪律，确保完成目标任务。广大领导干部必须率先垂范，将严守政治纪律、组织纪律和工作纪律贯穿于日常管理和业务运行的全过程，以纪律严明促作风转变，以作风转变保目标实现，共同营造风清气正、奋发有为的干事创业氛围，全力推动学校各项事业迈上新台阶。

曲志勇强调，把我校建设成一流职教名校的办学蓝图一步步变成实景画卷，惟有奋斗。全校上下要以更加饱满的精神，更加务实的作风，更加有力的举措，按照院党委“112336”工作思路，全面实施提质强校“八大工程”，聚焦学校巩固规模，提高质量，打造特色三大任务，聚力打好“三场硬仗”，深化教育教学改革，求真务实，真抓实干，永不懈怠。立足新起点，瞄准新目标，勇担新使命，开新局，起新步，以时不我待的紧迫感、只争朝夕的精气神、舍我其谁的责任心，围绕中心、服务大局，积极作为，攻坚克难，加压奋进，干好下半年争创新业绩，推进全年目标任务完成，为奋力谱写中国式现代化建设、提质强校高质量发展的学校新篇章而不懈奋斗！

（二）学校治理

一、聚焦主责主业，精准监督执纪问责。印发《学院 2025 年纪检监察工作要点》，明确任务书、路线图，将各项工作落实到具体行动中。一是做实政治监督。协助党委定期召开学校党风廉政建设暨警示教育大会，传达学习中省市纪委监委精神，督促党委理论学习中心

组扎实开展集中学习和专题学习，严格落实“第一议题”制度；同时，组织学校各级领导和重点岗位人员按层级进行廉政谈话 50 余人次。二是做深日常监督。对干部选拔聘用、作风纪律、评优评先等工作进行监督，完成新任干部任前廉政法规考试，开具廉政鉴定 25 份；在中秋、国庆等重要时间节点发布廉洁提醒 3 次。三是做准审计监督。定期开展内部审计工作领导小组会议，发挥内部审计效能，对 2019 年国家级高技能人才培训基地建设等 8 个项目专项资金进行内部审计，做好审计反馈问题整改。四是做细专项监督。落实省纪委监委“再狠抓两年”要求，切实开展整治群众身边不正之风和腐败问题集中整治，聚焦校园餐、招投标等领域开展专项监督工作。五是严肃查办案件。紧抓问题线索，提高办案质效，协助省纪委监委案件调查 1 件，受理处置问题线索 2 件，其中立案 1 件，给予党内警告处分 1 人，下发纪律检查建议书 1 份。

二、强化纪律教育，筑牢拒腐防变思想防线。一是开展现场纪律教育，组织 45 名党员领导干部赴陕西省渭南监狱开展现场警示教育活动，党委书记曲志勇讲述警示教育专题党课。二是组织警示教育大会 3 场 250 余人次，相继观看《戒尺高悬》等 6 部警示教育片。三是编印《教育系统违纪违法典型案例警示教育录》《违反中央八项规定及其实施细则精神典型案例汇编》2 册，以支部为单位组织全体党员开展警示教育 2 轮 400 余人次。四是开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育问题查摆与集中整治，通过来信来访、设置意见箱、征求意见表等方式在全校范围征求意见建议；对标对表查摆问题，动态更新问题清单 4 次，学校领导班子共查摆 17 个问题 29 个具体表现；同时，认真分析研判领导班子查摆问题与市委督导组反馈问题，建立集中整治

台账，深入检视、及时跟进整改整治情况，完成查摆反馈问题的全部销号，并督促制定相关制度，建立健全长效机制。

三、深化清廉校园建设，厚植廉洁育人根基。印发清廉校园建设工作方案，持续推进廉洁文化进校园“六个一”活动，以专题学习、书画展览、知识竞赛、主题班会、演讲比赛等活动形式，推进廉洁育人清廉校园建设工程走深走实，营造风清气正的育人环境。一是结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育，以习近平总书记党风廉政建设和反腐败斗争等重要论述为重点，及时跟进学习、深刻领悟习近平总书记关于党的建设的重要思想和关于党的自我革命的重要思想，推动各党支部各部门扎实开展政治理论学习。二是开展“迎国庆 倡清廉树新风”廉洁文化书画作品展，被渭南市纪委微信公众号专栏报道。三是组织全校 100 余班级开展“廉洁守初心 护航人生路”廉洁教育主题班会，推动廉洁文化走进课堂。四是开展“扬廉洁之风 筑青春之梦”廉洁文化演讲比赛，被《学习强国》渭南学习平台转载发布。五是组织清廉社团成员赴渭南市博物馆廉政文化主题展馆开展现场教育，近距离感受廉洁楷模的坚定信念和高尚品格，增强对本土文化的认同感和自豪感。六是组织“清风徐来 廉韵心声”清廉社团廉洁故事分享会，深情讲述廉洁故事，传递廉洁声音，进一步推动廉洁教育进校园、进师生、进头脑。



图 67 内部审计工作专题会议

案例 7-2

学校成立以党委书记为组长的内部审计工作领导小组

为深入学习贯彻习近平总书记关于审计工作的重要讲话和重要指示批示精神，科学谋划审计工作任务，我校全面、严格落实中省市内审工作要求，坚持高站位谋划部署，成立以党委书记为组长的内部审计工作领导小组，完善制度建设，强化审计队伍，在内部审计工作上精准发力、持续用力。

2024-2025 学年，学校内部审计办公室坚持围绕中心、服务大局，紧盯重点领域和关键环节，扎实推进依法审计监督，着力发挥内部审计“治已病，防未病” 职能作用。先后开展了 2019 年国家级高技能人才培训基地建设项目、计算机网络应用专业实习实训建设项目等 8 个专项资金项目的内部审计，有效提高了资金的使用效益；狠抓问题整改落实，对内部审计查出的问题，不逃避、不掩饰，客观对待，对照问题清单，明晰问题根源，建立问题台账，针对性下发审计整改建议书反馈问题抓整改，逐项核查销号，做深做实审计“后半篇”文章；制定了《内部审计工作规定（试行）》《内部审计查出问题整改办法

（试行）》等制度，切实建立起治标和治本相结合审计整改运用长效机制。

学校内部审计工作始终坚持和加强党的集中统一领导，守好常态化“经济体检”主阵地，依法全面履行审计监督职能，充分发挥审计建设性作用，推进揭示问题、规范管理、促进改革，荣获“2024年度全市审计系统内部审计标兵集体”，为学校高质量发展作出了新的贡献。



图 68 学校内部审计工作推进会

（三）质量保障

根据学校“112336”工作思路和提质强校目标，以“六抓六促”专项行动为核心，系统推进教学质量保障体系建设。通过加强日常教学巡查并定期精准反馈，本学年累计发布39期《教学督导通报》，实现了教学过程的常态化监测与及时纠偏。在此基础上，开展期初、期中、期末重要节点教学检查，全面覆盖人才培养方案落实、教学计划、教师聘任、教案作业、教学资源配置及“单招升学、技能大赛”等重点任务，并借助智慧校园平台进行多维度数据统计与分析，以图表形式形成反馈通报，推动各部门针对短板制定整改措施，有效破解

教学运行中的瓶颈问题。

为促进课堂教学质量提升，严格执行《领导干部推门听课实施方案》，联合校级领导与省级教学能手开展“推门听课”活动，我校全年聚焦青年教师成长，累计听课考查 55 名青年教师。每节课后均开展现场评课与针对性指导，同步依托智慧校园平台推广数字化评课功能，构建起“听—评—导—改”全链条闭环管理机制，有效激发了青年教师深耕教学、潜心钻研的内生动力。

在机制建设方面，学校重新修订教学诊改项目指标体系，按月督促各部门报送资料，持续推进诊改工作规范化。同时，与依能公司技术人员进行了深入沟通，解决任务书上传、巡课功能使用等问题。为优化质量管理模块，将智慧校园平台原有教务教学模块调整优化为“教务管理+课程学习+教学质量管理”三个独立单元，强化督导工作的数字赋能。此外，通过组织实施“四级评教”（学生、教师、教研组、教学管理科）和全市中职学校质量监测考试，形成多维度、可量化的教师评价与教学质量年度考核机制。

这一系列举措构建了“巡查—检查—听课—诊改—评教—考核”六位一体的质量保障网络，逐步形成督导有力、反馈及时、整改到位、数据驱动的教学质量提升新格局。

案例 7-3

数字化赋能教学督导 构建质量提升新生态

一、检查工作数字化转型升级

本学年教学质量管理实现了从传统人工检查向数字化智慧督导的转型。通过在依能智慧校园平台中搭建集“信息采集、数据分析、结果反馈、持续改进”教学督导模块，实现了全校教学数据的动态监控与精准分析。各部门教学检查资料的上传率和完整度显著提升，截

至期末，检查数据上传率达到 85%以上，在省内同类院校中名列前茅，较去年同期提升约 15 个百分点，问题整改效率提升约 40%，为教学质量评估提供了全面可靠的数据基础。这一数字化转型解决了传统教学检查中存在的数据零散、反馈滞后、改进效果难以追踪等痛点，实现了教学质量的闭环管理和实时监控。

二、多维度检查数据深度挖掘与应用

1. 数字化巡课开启教学质量监控新模式

作为教学全环节数字化管理体系的关键一环，巡课功能依托智慧校园平台实现了“覆盖面广、针对性强、效率跃升”的显著成效。借助平台功能，常规巡课已深度融入教学过程监控全周期，彻底打破了传统巡课“覆盖窄、频次低”的局限：巡课人员在线记录轨迹与课堂动态，数据实时同步至平台并自动关联教师教学档案；督导员通过移动端实时记录课堂情况，数据还能与教案、听课数据联动，既能聚焦重点课程、薄弱环节开展靶向巡课，也能结合部门教学特点调整检查侧重，真正实现“按需巡课、精准督教”。

各教学部门对巡课的重视程度显著提高，巡课频次变化尤为突出。相关数据如下：

“吴瑞”教师的巡课记录														
序号	巡课周次-星期(日期)	巡课节数	上课课程	上课(带班)教师	巡课班级	巡课教室	巡课人	学生出勤情况(人)	教师出勤情况	巡课照片	备注	上课纪律	登记人	登记时间
1	第8周星期二(2025-10-28)	下午第1节	外科护理 (1-1/2) (X026002)	薛启春	护理2401班	培训楼304	吴瑞	应到(47), 实到(47), 请假(0), 未到(0)	薛启春: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-28 15:05:53	
2	第8周星期二(2025-10-21)	下午第1节	数学3(X0091003)	张进良	护理2402班	培训楼303	吴瑞	应到(42), 实到(42), 请假(0), 未到(0)	张进良: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-21 14:37:17	
3	第7周星期二(2025-10-14)	下午第1节	数学3(X0091003)	张进良	护理2402班	培训楼303	吴瑞	应到(42), 实到(42), 请假(0), 未到(0)	张进良: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-14 14:38:55	
4	第8周星期二(2025-10-28)	下午第1节	数学3(X0091003)	王江海	酒店管理2401班	培训楼105	吴瑞	应到(26), 实到(26), 请假(0), 未到(0)	王江海: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-28 15:03:17	
5	第8周星期二(2025-10-21)	下午第1节	外科护理 (1-1/2) (X026002)	薛启春	护理2401班	培训楼304	吴瑞	应到(47), 实到(47), 请假(0), 未到(0)	薛启春: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-21 14:37:36	
6	第8周星期二(2025-10-28)	下午第1节	烹饪基础(X075001)	董晓	中西面点2501	培训楼203	吴瑞	应到(32), 实到(32), 请假(0), 未到(0)	董晓: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-28 15:04:25	
7	第8周星期二(2025-10-28)	下午第1节	数学3(X0091003)	张进良	护理2402班	培训楼303	吴瑞	应到(42), 实到(42), 请假(0), 未到(0)	张进良: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-28 15:05:38	
8	第8周星期二(2025-10-28)	下午第1节	数学3(X0090003)	杨春海	护理2404班	培训楼301	吴瑞	应到(42), 实到(42), 请假(0), 未到(0)	杨春海: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-28 15:05:19	
9	第7周星期二(2025-10-14)	下午第1节	数学3(X0091003)	王江海	酒店管理2401班	培训楼105	吴瑞	应到(26), 实到(26), 请假(0), 未到(0)	王江海: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-14 14:34:38	
10	第7周星期二(2025-09-23)	上午第1节	历史 (世界) (X001011)	孙婉玲(孙研研)	酒店管理2401班	培训楼105	吴瑞	应到(26), 实到(26), 请假(0), 未到(0)	孙婉玲(孙研研): 在岗	1	良好	吴瑞	2025-09-23 08:11:31	
11	第8周星期二(2025-10-21)	下午第1节	中国历史 (全册) (X0010001)	赵会巧	护理2407	培训楼407	吴瑞	应到(41), 实到(41), 请假(0), 未到(0)	赵会巧: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-21 14:38:53	
12	第8周星期二(2025-10-21)	下午第1节	数学3(X0091003)	王江海	酒店管理2401班	培训楼303	吴瑞	应到(26), 实到(26), 请假(0), 未到(0)	王江海: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-21 14:35:09	
13	第7周星期二(2025-10-14)	下午第1节	实训基础(X0100100)	王亚远	烹饪2501 (中西式面点) (五年制)	培训楼307	吴瑞	应到(22), 实到(22), 请假(0), 未到(0)	王亚远: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-14 14:33:26	
14	第9周星期二(2025-10-28)	下午第1节	实训基础(X0100100)	王亚远	烹饪2501 (中西式面点) (五年制)	培训楼307	吴瑞	应到(23), 实到(23), 请假(0), 未到(0)	王亚远: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-28 15:07:43	
15	第8周星期二(2025-10-21)	下午第1节	实训基础(X0100100)	王亚远	烹饪2501 (中西式面点) (五年制)	培训楼307	吴瑞	应到(23), 实到(22), 请假(1), 未到(0)	王亚远: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-21 14:34:48	
16	第7周星期二(2025-10-14)	下午第1节	语文3(X0090003)	杨春海	护理2404班	培训楼301	吴瑞	应到(44), 实到(44), 请假(0), 未到(0)	杨春海: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-14 14:40:53	
17	第8周星期二(2025-10-21)	下午第1节	语文3(X0090003)	杨春海	护理2404班	培训楼301	吴瑞	应到(42), 实到(42), 请假(0), 未到(0)	杨春海: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-21 14:36:37	
18	第7周星期二(2025-10-14)	下午第1节	外科护理 (1-1/2) (X026002)	薛启春	护理2401班	培训楼304	吴瑞	应到(47), 实到(47), 请假(0), 未到(0)	薛启春: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-14 14:38:12	
19	第8周星期二(2025-10-21)	下午第1节	烹饪基础(X075001)	董晓	中西面点2501	培训楼203	吴瑞	应到(62), 实到(62), 请假(0), 未到(0)	董晓: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-10-21 14:35:38	
20	第4周星期二(2025-09-23)	上午第1节	声乐(X005006)	姚雅心	幼儿教育2401班	培训楼404	吴瑞	应到(34), 实到(34), 请假(0), 未到(0)	姚雅心: 在岗	1	良好	吴瑞	2025-09-23 08:11:31	

表 7 巡课上传数量统计表



表 8 巡课记录表

2. 教案检查全流程数字化

学校以智慧校园平台为基石，大力推动教案管理，各教学部门逐步深化智慧校园平台在教案管理中的应用，从“线下纸质流转”转向“线上全流程数字化”。教师在线提交，无需线下报送材料，管理人员可在线实时审核并标注反馈意见，避免纸质流转的延误与丢失；教学督导部门依托系统自动抓取各教学部门教案及检查数据，这一主动发力的数字化实践，不仅精准破解了传统教案管理的痛点堵点，更充分彰显了学校以数字化赋能教学提质升级的积极探索与创新担当。

另一方面，审核通过的教案自动存入共享资源库，教师可跨部门检索优质教案，借鉴先进的教学思路、课程设计与案例素材，有效促进教学经验的跨领域流通，助力整体教研水平提升。



表 9 教案上传审核管理表

表 10 巡课表

3. 听课检查开展线上听课评教模式

在“推门听课”教学督导工作中及各教学部门听课管理工作中，全面应用智慧校园平台开展线上听课评教模式，替代人工记录，自动关联并同步课程名称、授课教师、授课班级、课程类型（如理论课、实践课、研讨课等）等关键内容，形成完整课程档案；实时留存评课意见（含文字反馈、改进建议等）与评分结果，确保评价过程可追溯、评价数据不丢失。这样不仅让教学检查效率实现质的提升，更让数字化工具的价值得到充分释放。

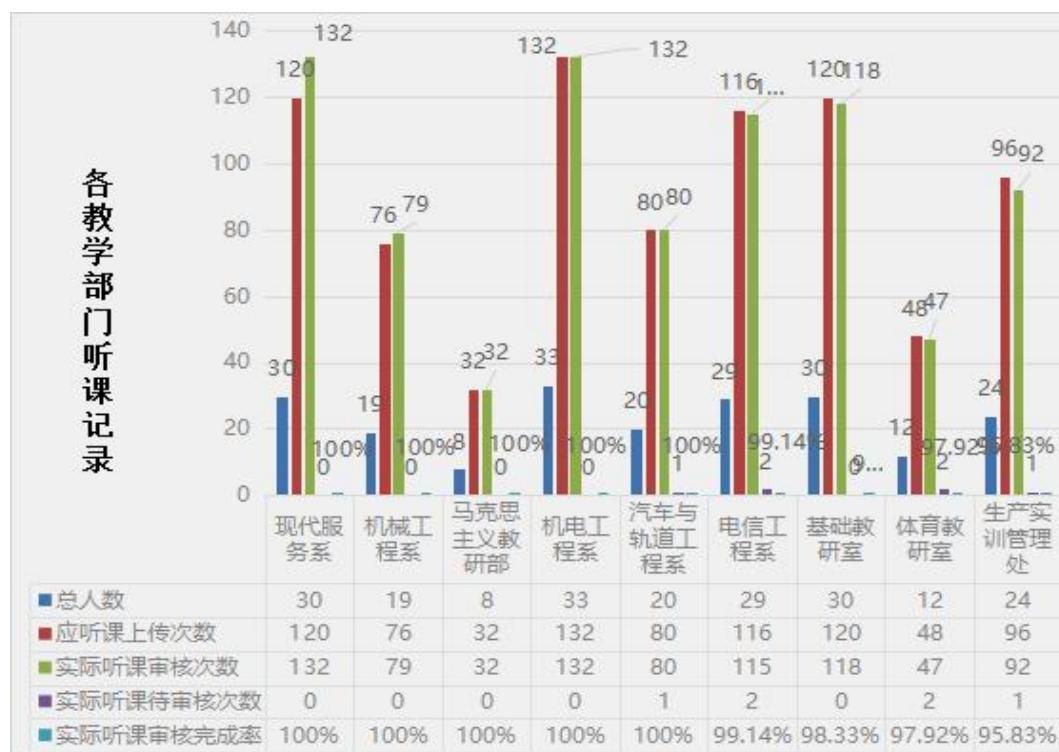


表 11 各教学部门听课记录表

通过数据可视化分析，可将统计数据自动转化为各类直观图表，为教学督导室掌握教学动态、把控评价质量提供数据支撑。

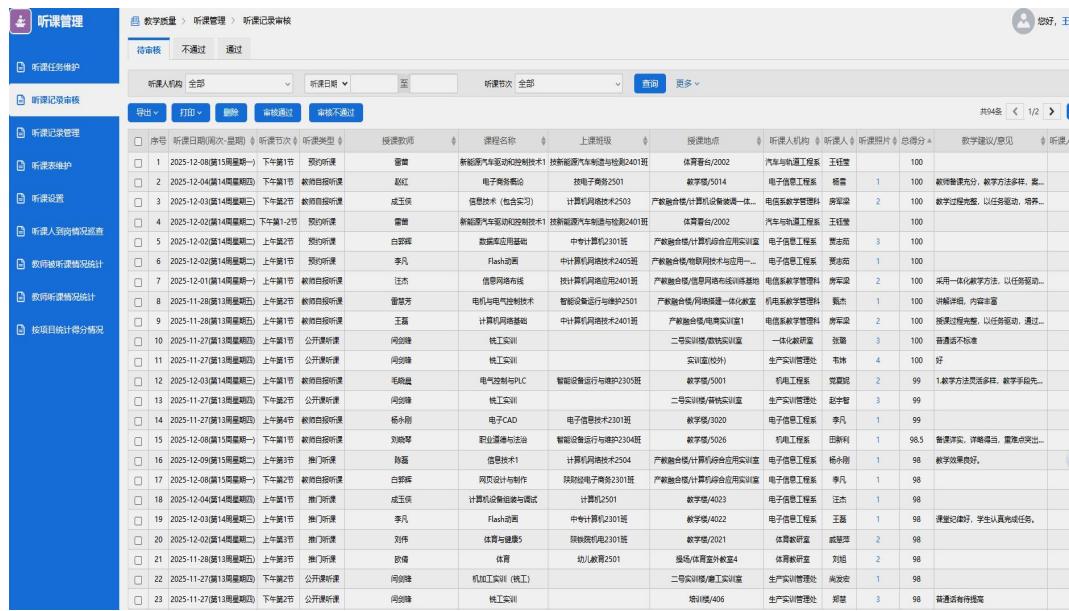


表 12 听课管理数据表

4. 作业检查凸显精细化管理

电信工程系（检查 54 门）和机械工程系（检查 50 门）作业检查覆盖面较广。现代服务系在作业检查方面表现突出，不仅完成了 20 门课程的作业检查，还对批阅情况进行系统反馈，既通报优秀案例，也指出共性问题，并提出了针对性整改意见。这种“检查-反馈-改进”的闭环管理模式，为全校作业质量提升提供了可复制的经验。

三、督导效能提升与质量文化建设

本学年通过数字化督导模式的创新，实现了督导效能的全面提升。“监督-评价-反馈-改进”的闭环管理系统已经形成，使教学质量保障体系更加灵敏高效。教学督导数据的实时可视化，促进了部门间的良性竞争和经验交流。各部门可随时查看本部门在教学检查中的表现及改进情况，激发了自主改进的内生动力。这种“透明化”管理方式，推动了“自觉规范、自主改进、自我提升”的质量文化形成，为提高我校的教学质量奠定了坚实的基础。

案例 7-4

领导干部 “推门听课” 助力教学提质

为落实学校教学工作“六抓六促”三年专项行动，实现提质强校目标，学校领导干部联合省级教学能手开展“推门听课”活动。本学年听课检查、指导青年教师 55 人，每节课后均围绕教学目标、教学方法、课堂互动等核心维度深耕细研，用专业点评点亮教学思路，用靶向建议破解教学难题。评课要点、优化方向及整改要求通过依能智慧校园平台实时通报、全程跟踪，让课堂管理规范有形、督导实效落地有声。同时，学校持续深化智慧校园平台数字化评课功能应用，形成“听—评—导—改”闭环管理，完善数字化评课指标体系，扩大听课覆盖面，将“推门听课”成果转化课堂教学质量的持续提升动力。



图 69 党委书记曲志勇带领听课组听课



图 70 党委书记曲志勇带领听课组评课



图 71 党委副书记、校长张君升带领听课组评课

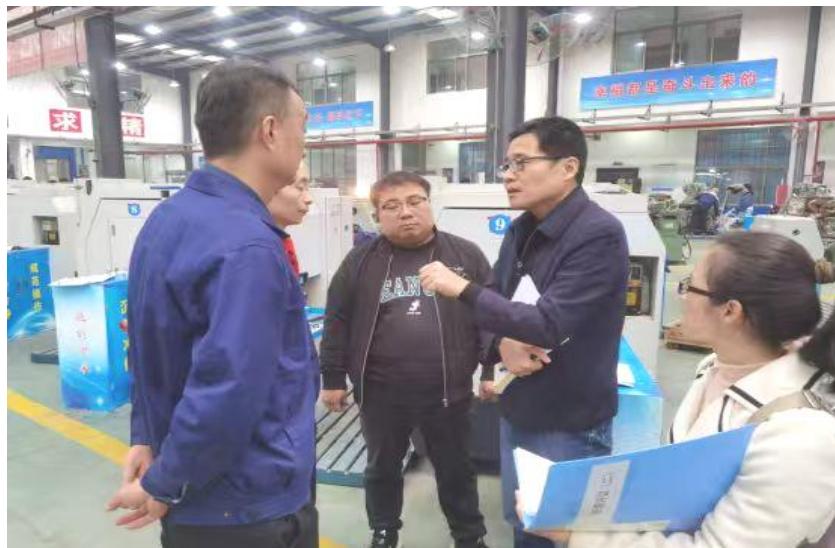


图 72 党委委员、副校长张卫龙带领听课组评课



表 13 2024-2025 学年第二学期听课情况统计表

(四) 经费投入

我校在教学方面的经费投入聚焦于日常教学运转与质量提升，主要用于教材购置与更新，同时支持各专业课程的开发与实施，包括教学大纲制定、教学资源建设等。

经费同步保障实验实训耗材补充、教学设备日常维护等常规教学需求，构建稳定优质的教学环境。在深化教学改革领域，经费重点支

持教育教学模式创新、人才培养方案优化、课程体系构建等项目，具体包括开展“岗课赛证”综合育人模式改革试点，开发融合职业岗位需求、职业技能竞赛内容与职业技能等级证书标准的课程；支持教师开展教学研究与改革项目，鼓励探索项目教学、案例教学、情境教学等新型教学方法。同时，专项投入资金建设智慧校园平台，推动信息技术与教育教学深度融合，全面提升教学管理与服务的智能化水平。

师资培训为学校经费投入的重点领域之一。经费主要用于教师参加各类专业技能培训、行业实践锻炼、教学能力提升研修等活动。同时，投入资金引进高层次专业人才和企业技术骨干担任兼职教师，优化教师队伍结构，提升整体教学水平。

教学设施经费投入以打造与行业标准接轨的实训条件、构建优质舒适的教学环境为目标。包括建设和完善各类专业实训基地，购置先进的实训设备、仪器仪表和工具等。同时，专项投入校园基础设施建设和改造，涵盖教室多媒体设备配备、图书馆资源更新、校园网络升级等，为学生营造良好的学习和生活环境。

学生资助是我校经费投入中保障教育公平的重要内容。经费主要用于落实国家和地方的学生资助政策，包括免学费补助、国家助学金、奖学金等。免学费补助帮助学生减轻学费负担，国家助学金主要资助家庭经济困难学生的生活费开支，奖学金则激励学生勤奋学习、积极进取。多渠道帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，确保每个学生入学并安心学习。

本年度本年收入合计 9,143.91 万元，其中：财政拨款收入 8,854.85 万元，占 96.84%；事业收入 289.06 万元，占 3.16%。本年度本年支出合计 9,143.91 万元，其中：基本支出 8,121.51 万元，占 88.82%；项目支出 1,022.39 万元，占 11.18%。

八、挑战与展望

（一）以深挖产教融合为突破口、培养高水平应用型人才，构建人才培养创新团队

产教融合合而不深、校企合作校热企冷的状况明显。学校将通过深挖产教融合为突破，大力推进市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，搭建企业直接参与教育教学资源开发平台，充分发挥校企合作优势，深化产教融合协同育人，努力实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，培养适应产业转型升级和实现高质量发展需要的高素质应用型人才是我校今后的努力方向。

后期学校努力将产业与教学紧密结合，坚持专业动态调整，适度超前，实现专业调整与区域产业发展同频共振，开展深度合作，加快培养高水平应用型人才、通过与企业、行业、学校联盟、协同合作、项目合作等形式共同参与人才培养过程，形成以人才培养为纽带，产教融合、科教融汇、校企协同的发展共同体，以点上的改革突破带动面上高质量发展，充分实现资源共享和优势互补，激发企业参与产教融合的积极性，为构建人才培养创新团队开辟新赛道，为地方经济社会高质量发展提供高水平应用型人才谋篇布局。

（二）打造职教创新高地，赋能区域经济发展

赋能区域经济发展辐射面不广。今后，学校聚焦办学特色，充分发挥职业教育在经济恢复与发展中的缓冲带作用，紧紧围绕党委“112336”工作思路，引擎“大脑”——“激活内力 用好外力 产融内循环 经济外循环”赋能区域经济高质量发展。学校将以“示范”为引领，充分发挥示范、辐射、带动作用，促进校校合作、校企合作与交流，探索新型教学模式，汇集先进设备、能工巧匠、高水平教学

资源，为赋能区域经济发展提供强有力的支撑。积极发挥“大师工作室”效能，打造职教创新高地，助力社会培训；继续推动校园数字化建设，以数字化技术为基础驱动服务社会区域经济各方面创新与增长，用数字化赋能为解决地方经济发展中的不平衡不充分问题提供新的思路。我校将协同推动培养高质量技能人才与赋能区域经济发展快速发展“比翼双飞”，为推动地方区域服务发展，增进人民福祉，促进社会全面发展做出更大突出贡献。

在市委、市政府的坚强领导下，全体教职员同心同德、锐意进取，学校各项工作成果丰硕、特色突出。面向新征程，学校必将团结一致、勇立潮头，坚守初心、开拓创新，以更加充沛的干劲和奋发有为的状态，全面落实党的教育方针，紧紧围绕院党委锚定的发展目标，深入践行“办好人民满意的职业教育”指导思想，持续强化教育教学品质、优化师资队伍结构、提升专业建设内涵、增强办学综合效能、扩大社会声誉影响，矢志打造一流职教标杆院校，坚定不移朝着建设一流职业院校的目标迈进，以数字化转型赋能内涵式发展，以产教融合激活可持续动力，奋力谱写“十五五”时期职业教育现代化建设的崭新篇章，为区域经济社会高质量发展注入强劲动能！